

**Рассмотрено**  
На заседании педагогического  
совета МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
Протокол № 4 от 09.04.2024г.

**Согласовано**  
Начальник отдела образования  
администрации МО  
«Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Мударисов Н.А.  
16.04.2024г.

**Утверждаю**  
Директор МОУ Покровской  
СШМО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Иванова Н.Е.  
Приказ №100 от 16.04.2024г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Отчёт  
о самообследовании образовательной организации  
по направлениям деятельности  
за 2023 год**

# І. Введение

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. **Полное наименование** образовательной организации в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

1.1.2. **Юридический адрес:** 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Советская, дом 14.

**Фактический адрес:** 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Советская, дом 14; 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Молодежная, дом 22.

1.1.3. **Телефон \ факс.** 8-84-245-32175

1.1.4. **E-mail** образовательной организации. [pokrshcola@mail.ru](mailto:pokrshcola@mail.ru)

1.1.5. **Устав:** реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Разработан и принят общим собранием коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (протокол № 3 от 24.08.2016г.).

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 29.09.2016г №415-п, Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласован распоряжением Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 15.09.2016г. №30, начальник Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 14.09.2016г №284, начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Н.Н. Левендеев. **Изменения в Устав от 9.01.2017г:**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.01.2017г. №01-П. Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №52. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016 №384. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев. **от 25.02.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 25.02.2019г. №102-П. И.о. главы МО «Цильнинский район» Е.А. Хайретдинова.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 21.02.2019 №8. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области П.Н. Левендеев.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский

район» Ульяновской области от 20.02.2019 №39. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев от **09.07.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г. №362-П. Глава администрации МО «Цильнинский район» Г.М. Мулянов.

Согласованы распоряжением начальника отдела комплексного развития территорий Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 04.07.2019 №17. Начальник отдела комплексного развития территорий Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области С.Н. Авданова.

Согласованы приказом И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 04.07.2019 №185. И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.В.Новокозлова от **28.10.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.10.2019г. №590-П. Глава администрации МО «Цильнинский район» Г.М. Мулянов.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 27.10.2019 №21. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области И.Е. Патрина.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 17.10.2019 №278. И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.В.Новокозлова

**1.1.6. Учредитель** (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, договор между администрацией МО «Цильнинский район» Ульяновской области и муниципальным образовательным учреждением Покровская средняя общеобразовательная школа от 25 марта 2008 г

**1.1.7. Организационно-правовая форма.**

Муниципальное казённое учреждение.

**1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 001879898, ИНН 7322003425, выдано 27 сентября 1995 года Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

**1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 73 № 002154807, выдано 7 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области, ОГРН 1027301057992

**1.1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом** (серия, номер, дата, кем выдано).

Договор с комитетом по управлению имуществом Цильнинского района «О закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления», б/н, 1 апреля 2001 года. Подписан председателем Комитета по управлению имуществом Цильнинского района Р.Б. Шрша, согласован заведующим Цильнинским РОО И.Н. Маля, директором Покровской средней общеобразовательной школы В.В. Ильиным.

**1.1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

серия 73АА номер 775857, выдано 15.04.2014 управлением Федеральной службу государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

1.1.12. **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия серия/номер ЛО35-01216–73/00274900 от 14.02.2017 года. Предоставлена на срок: бессрочно. Основание: распоряжение Минобрнауки Ульяновской области от 14.02.2017 года.

Общее образование	
№п/п	Уровни образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	-
Профессиональное обучение	

1.1.13. **Свидетельство о государственной аккредитации** (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000907, регистрационный номер 2977 от 7 марта 2017 года, действительно до 31 мая 2025 года, выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

1.1.14. **Локальные нормативные акты организации**

- Положение об общем собрании (конференции) работников МОУ Покровской СШ
- Положение об Управляющем совете
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о Совете родителей
- Положение о педагогическом совете
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о режиме
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о приёме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о наставничестве

- Положение о методическом совете
- Положение об общественном инспекторе по защите прав детей
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о классном руководителе
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о «Дне здоровья»
- Положение о «Часе здоровья»
- Положение о летнем оздоровительном лагере
- Правила пользования библиотекой
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об инспекционно – контрольной деятельности
- Положение о школьных предметных неделях
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам школы
- Положение о порядке учёта детей и подростков, подлежащих обучению
- Положение о работе ППК
- Положение об обучении больных детей на дому
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР
- Положение о службе примирения
- Положение о школьной олимпиаде
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о работе с обращениями граждан
- Положение о клубе интернациональной дружбы «Комета»
- Положение о группе продлённого дня
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о дружине юных пожарных
- Положение о детском объединении «Светлячки»
- Положение о пионерской дружине «Пламя»
- Положение о требованиях к одежде несовершеннолетних
- Положение об официальном сайте
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об автоматизированной системе «СГО»
- Положение о совместном учительско – родительском патрулировании
- Положение о порядке самообследования
- Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО
- Положение о проектно – исследовательской деятельности учащихся
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися школы образовательных программ
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о порядке обработки персональных данных работников школы
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся школы
- Положение об организации питания обучающихся

#### **1.1.15.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.**

Филиалов нет.

## 2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Образовательная среда МОУ Покровской СШ представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: МУК «Покровский СДК», сельская библиотека, сельская администрация, сельский музей труда и боевой славы, сельский ФАП, отделение связи, магазин. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ, ЦПМПК, ОГКОУ центром ППМС «Доверие» с. Тагай, ОГБОУ центром ППМС «Развитие» г. Ульяновска, логоцентром г. Димитровграда. Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села, района, области. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с базовым хозяйством ООО «Новая жизнь», фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего и соседнего сел. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

В течение последних лет проводятся совместные мероприятия школы и учреждений социума, доля их с каждым годом растёт, но по–прежнему является недостаточной. Требуется педагогизация среды и психолого – педагогическое просвещение всего населения села, а не только родительской общественности.

## 3. Характеристика внутренней среды школы.

### 3.1.Сведения об учащихся.

#### 3.1.1. Динамика численности учащихся по уровням обучения и по школе в целом за последние 3 года, количество класс – комплектов.

1 уровень (дошкольная группа)						
группа	количество комплектов			количество воспитанников		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
	1	1	1	15	10	10
2 уровень (1-4 классы)						
класс	количество классов - комплектов			количество учащихся		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
1	1	1	1	7	7	7
2	1	1	1	7	7	6
3	1	1	1	6	7	6
4	1	1	1	11	6	7
всего	4	4	4	31	27	26
3 уровень (5-9 кл.)						
кл.	количество классов - комплектов			количество учащихся		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
5	1	1	1	6	11	6
6	1	1	1	7	6	11
7	1	1	1	6	7	6
8	1	1	1	3	6	7

9	1	1	1	8	4	6
всего	5	5	5	30	34	36

#### 4 уровень (10-11 кл.)

кл.	количество классов - комплектов			количество учащихся		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
10	-	-	1	-	-	3
11	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-
<b>всего по школе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>75</b>

Последние три года в количестве учащихся школы прослеживается стабильность, есть даже небольшая положительная динамика.

Два года подряд на уровне среднего общего образования учащихся не было совсем. Наверное, это и правильно, т.к. в 10 класс приходят дети высокомотивированные, нацеленные на добротную подготовку к ЕГЭ и дальнейшее продолжение обучения в ВУЗах. Так, в этом учебном году в 10 класс пришли именно высокомотивированные учащиеся. Из четверых выпускников 9 класса в школу вернулись трое. В первый класс пришли 7 учеников, поэтому общее количество учащихся в этом году возросло.

#### 3.1.2. Национальный состав учащихся (по классам, уровням образования, всего).

1 уровень образования (дошкольная группа)	
русские	4
татары	2
чуваша	3
другие национальности	1

2 уровень образования (1-4 классы)						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего по уровню	
русские	3	4	3	4	14	
татары	0	0	1	0	1	
чуваша	3	1	2	3	9	
другие национальности	1	1	0	0	2	
3 уровень образования (5-9 классы)						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего по уровню
русские	4	2	2	2	2	12
татары	0	0	0	1	0	1
чуваша	2	6	4	4	4	20
другие национальности	0	3	0	0	0	3
4 уровень образования обучения (10-11 классы)						
	10 класс		11 класс		всего по уровню	
русские	2		-		2	
татары	0		-		0	
чуваша	1		-		1	

другие национальности	0	-	0
<b>Всего по школе</b>			
русские	32		
татары	4		
чуваши	33		
другие национальности	6		

Сравнительные данные показывают, что дети русской и чувашской национальности составляют большинство числа учащихся школы. Для знакомства с родным чувашским языком, историей, литературой в школе много лет ведётся кружок «Чувашский язык и культура».

### 3.1.3. Средняя наполняемость по классам, уровням образования и по школе.

<b>1 уровень образования (дошкольная группа)</b>				
10 человек				

<b>2 уровень образования (1-4 классы)</b>				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Среднее значение
7 человек	6 человек	6 человек	7 человек	7 человек

<b>3 уровень образования (5-9 классы)</b>					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее значение
6 человек	11 человек	6 человек	7 человек	6 человек	7 человек

<b>4 уровень образования (10-11 классы)</b>		
10 класс	11 класс	Всего по уровню
3	-	3

#### По школе в целом

Дошк. гр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	среднее значение
10	7	6	6	7	6	11	6	7	6	3	8 человек

Таким образом, наполняемость классов на двух уровнях образования - одинаковая. На третьем уровне образования наполняемость вдвое меньше.

### 3.1.4. Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

**3.1.5. Группа продлённого дня.** В школе обучаются учащиеся из трёх сёл: Покровское, Богородская Репьёвка, Сухая Бугурна. Для учащихся из сёл Богородская Репьёвка и Сухая Бугурна организован подвоз. Так как учащиеся 1 уровня образования заканчивают занятия намного раньше и вынуждены ждать остальных, для них в 2018 – 2019 учебном году была организована работа группы продлённого дня. Начиная с 2019 – 2020 учебного года группы продлённого дня у нас нет, проблема стала решаться по-другому. Для подвоза детей стали использовать два рейса: сначала уезжают учащиеся младших классов (в отдельные дни к ним присоединяются пяти и шестиклассники), затем уезжают учащиеся основного уровня образования. В 2023 – 2024 учебном году вопрос подвоза детей был решён именно так.



## Сведения о педагогах.

### 3.2.1. Общее число педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Из 15 педагогов: 3 – административных работника, 10 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы и 1 музыкальный работник.

#### Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 7 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., менее 10 лет – 3 чел. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

### 3.2.2. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	0	2
Учителя II и III уровней обучения	10	0	0
Воспитатель дошкольной группы	1	0	0
Музыкальный руководитель дошкольной группы	0	0	1

### 3.2.3. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
3	10	1	2

Наблюдается повышение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности у совместителя (учителя музыки). Не аттестованы воспитатель дошкольной группы и музыкальный работник, обе проработали менее двух лет, будут аттестованы в августе 2024 года.

### 3.2.4. Данные по возрасту

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1	3	8	1	2

### 3.2.5. Данные по полу

мужчины	женщины
3 чел.	12 чел.

### 3.2.6. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 4 человека.

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 7 человек.

Грамота районного отдела образования: 15 человек.

### 3.2.7. Учителя - совместители

В 2022-2023 учебном году совместителем являлся один педагог – учитель музыки. Он имеет неполную педагогическую нагрузку (8 часов – в 2022-2023 учебном году, 4 часа – в 2023-2024 учебном году).

2023-2024 учебном году совместителей двое – учитель музыки и приглашенный из другой школы учитель физической культуры, который работает у нас два дня и имеет 8-часовую занятость.

## 3.3. Характеристика семей учащихся

### 3.3.1. Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

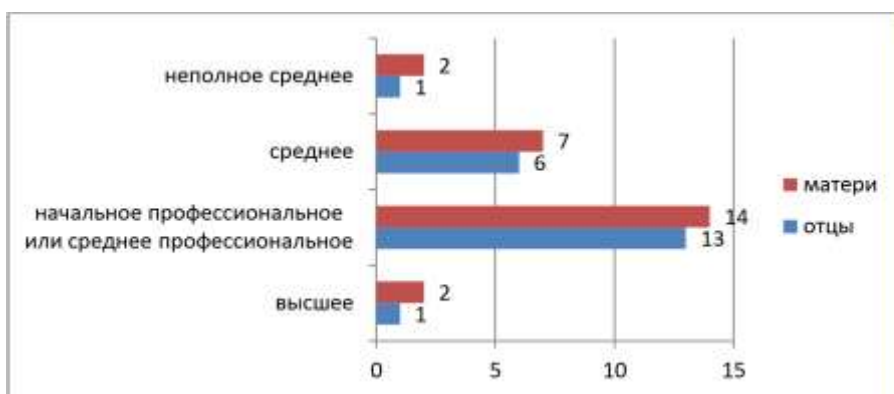
Класс Состав		ДГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Полных семей		7	7	4	4	5	3	10	5	4	5	1
Находятся под опекой		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Неполных семей	Одна мать	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1
	Один отец	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Родители-инвалиды	Мать	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мы видим, что в школе преобладают дети из полных семей. У некоторых родители разведены, и дети традиционно проживают с матерью. Но есть семьи, где ребёнка воспитывает папа, мама живёт отдельно. Бывает, что дети растут с бабушками и дедушками, родители зарабатывают деньги и пытаются устроить личную жизнь.

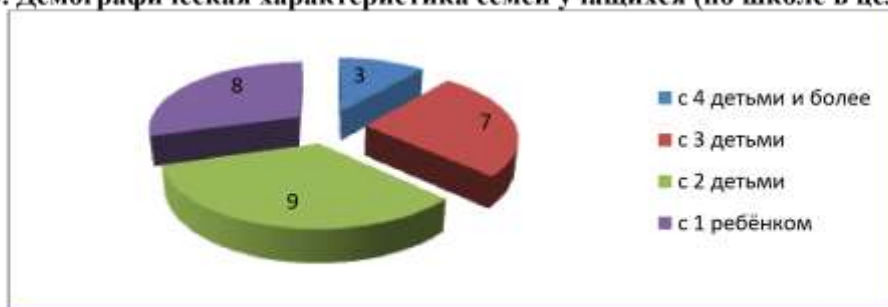
### 3.3.2. Уровень образования родителей

Социальный состав семей разнообразен, но преобладают семьи с двумя детьми. Родители, в основном, работают. Не работают мамы – домохозяйки и мама, ухаживающая за ребёнком – инвалидом. У подавляющего большинства родителей начальное профессиональное или среднее профессиональное образование.

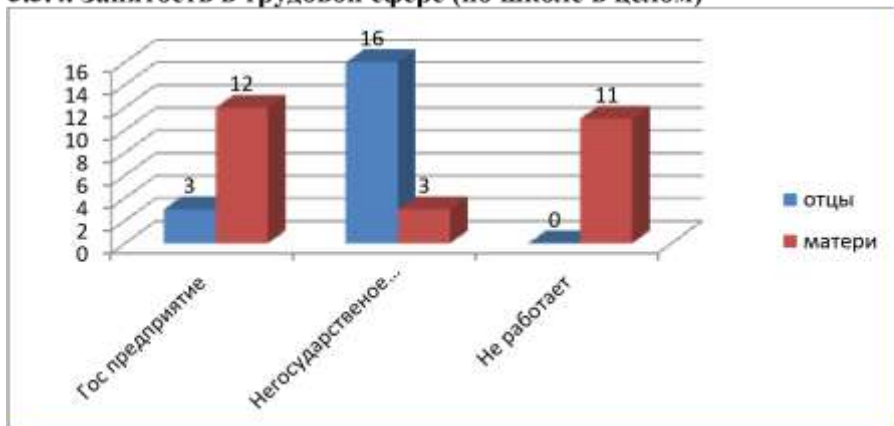
Количество родителей, принимающих участие в совместной воспитательной работе, постоянно растёт, но охват пока еще недостаточный.



### 3.3.3. Демографическая характеристика семей учащихся (по школе в целом)



### 3.3.4. Занятость в трудовой сфере (по школе в целом)



## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

**Характеристика реализуемых в школе образовательных программ.** Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 4 уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего общего образования (в 2023 – 2024 учебном году программа реализуется только в 10 классе, т.к. последние два года набора в 10-11 классы не было. В следующем учебном году программа будет реализовываться полноценно – в 9 классе есть желающие продолжить обучение в школе.

В рамках образовательной программы каждого уровня в 2023 году решаются цели и задачи, определённые государственными стандартами общего образования: начального общего образования – ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, основного общего образования – ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; среднего общего образования – ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Все программы утверждены в порядке, установленном образовательным учреждением. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в дошкольной группе прошли организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта

Обязательная часть. ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования имеет следующую структуру (разделы):

*Целевой:*

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

*Содержательный:*

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания.

*Организационный:*

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

В ООП ООО также учтены тип и вид образовательного учреждения. Структура ООП ООО содержит три раздела:

*Целевой:*

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;

*Содержательный:*

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

*Организационный:*

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне среднего общего образования два последних года программа не реализовывалась из-за отсутствия обучающихся на уровне среднего общего образования. В 2023 – 2024 учебном году у нас появился 10 класс. Для учащихся 10 класса в программу внесены необходимые коррективы, обусловленные изменениями, внесенными в ФГОС СОО. В ООП СОО учтены тип и вид образовательного учреждения. Структура содержит следующие разделы:

*Целевой:*

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;

*Содержательный:*

- программа развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации;
- программа коррекционно - развивающей работы;

*Организационный:*

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП.

**Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:**

- достижение оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
- обеспечение планируемых результатов ООП, к числу которых относятся:
  - **личностные результаты** – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
  - **предметные результаты** – освоение обучающимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичной для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни;
  - **метапредметные результаты** – освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей;

- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- **формирование** желания и умения учиться, **освоение** основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и **опыта** его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- **укрепление** физического и духовного **здоровья** обучающихся.

**Целью реализации образовательной программы основного общего образования** является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению **ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории** через полидеятельностный принцип организации образования учащихся.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия содержания общего образования требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого учащегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно – исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Также в соответствии с потребностями отдельных обучающихся в школе реализуются **несколько адаптированных образовательных программ**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Данные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

В течение учебного года неоднократно школа была вынуждена отменять очное обучение из – за сильных морозов, ледяных дождей и метелей. На это время было организовано освоение образовательных программ на всех уровнях образования в дистанционном режиме. Образовательная деятельность школы была немедленно перестроена под новые

условия. Педагогами школы была организована работа на платформах дистанционного обучения: Zoom, Фоксфорд, Якласс, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Огромная работа была проделана классными руководителями, помогавшими учащимся и родителям адаптироваться на данных платформах. Особенно трудно пришлось педагогам, работающим с учащимися с ОВЗ. Здесь на помощь пришли видеоуроки, богатые коллекции которых собраны на ЮТУБЕ и других платформах. Наш труд не пропал даром: программный материал второго триместра был пройден во всех классах школы, практическая часть программы выполнена. Проблема возникновения программного отставания, коррекции рабочих программ, уплотнения учебных занятий и укрупнения дидактических единиц исчезла.

#### **Общие выводы:**

1. Цели и задачи, структура Образовательных программ школы соответствует обновлённым ФГОС.
2. В Образовательные программы своевременно вносятся необходимые коррективы, что отражено как в локальных актах школы (приложены к программам), так и в содержании и структуре самих программ.
3. Перед началом 2023-2024 учебного года разработаны новые ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами.
4. При необходимости школа может легко перестроиться для реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения.

#### **Перспективные направления деятельности:**

1. Летом 2024 года внести коррективы в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, вызванные изменениями в ФГОС (для классов, обучающихся по обновленным ФГОС)
2. В июне 2024 года начать постепенную и последовательную работу над новой редакцией адаптированных образовательных программ (принимаются и утверждаются ежегодно) с учётом рекомендаций ЦПМПК.

## **2.2. Оценка системы управления организации**

**Управление школой** – особая деятельность, в которой её субъекты путём анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и её направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Новая система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы **строится на основе:**

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно – общественного управления школой; - создание целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

#### **Функции системы управления школой**

**Мотивационно – целевая функция** выступает как процесс проектирования результативных целей, адекватных стратегическим целям и задачам, заложенным в Программу развития и обеспеченных всеми видами ресурсов по формированию и развитию личности обучающегося, педагога и самой школы на основе социального заказа.

- **Информационно – аналитическая функция** предполагает, что содержание управления, обучения, воспитания и развития состоит информационную основу деятельности руководителя.



- **Планово – прогностическая функция** – заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития ученика, учителя, педагогического коллектива, самой школы в складывающихся социокультурных условиях внешней среды на основе педагогического анализа достигнутых на данный момент результатов.
- **Организационно –исполнительская функция** – связана с реализацией учебно – воспитательных планов, программ и собственных педагогических решений через координацию и коммуникацию в управлении обучением, воспитанием и развитием всех участников педагогического процесса и партнёров социума села.
- **Контрольно – диагностическая функция** - предполагает сбор информации, анализ и оценку собственной управленческой деятельности, фактических результатов обучения, воспитания, развития учащихся в разные интервалы времени.
- **Регулятивно – коррекционная функция** – означает поддержание всей системы школы на заданном уровне, перевод её в новое качественное состояние и устранение выявленных отклонений в образовательном процессе и в деятельности его участников.

### **Принципы стратегического менеджмента**

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостного взгляда на человека (каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми её потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности).
3. Принцип сотрудничества – перевод управления с монологической на диалогическую основу.
4. Принцип социальной справедливости – такое управление коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) – хорошо продуманная система личностного стимулирования должна играть одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.
6. Принцип коллективного принятия решений.
7. Принцип делегирования полномочий.
8. Принцип консенсуса.
9. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе.

### **Организационная структура управляющей системы**

Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

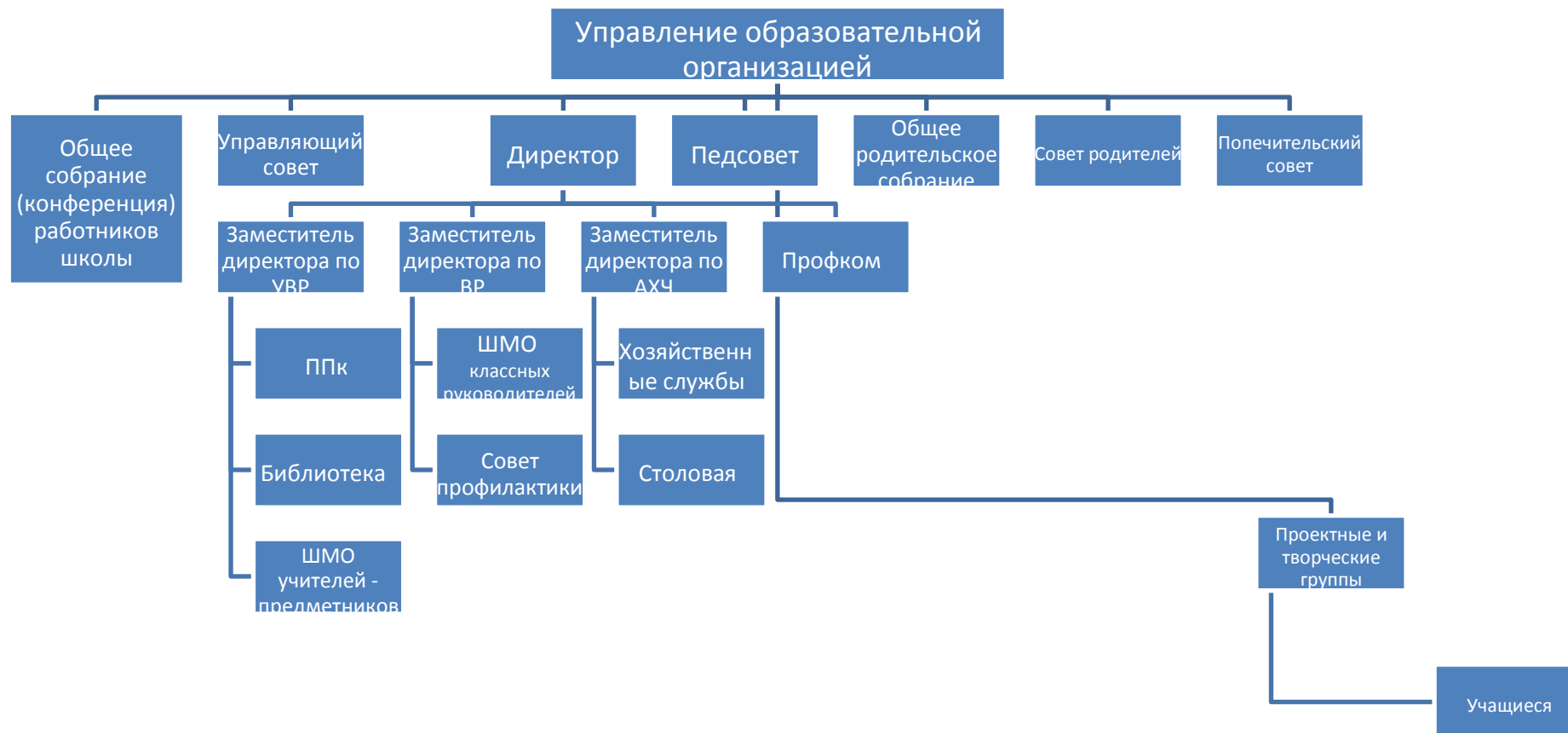
На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: Общее собрание (конференция) работников школы, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком работников школы).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ППк, библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

Пятый уровень – учащиеся.



### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения учащихся на каждом уровне определяется Образовательной программой, составными частями которой являются учебный план и программа развития УУД. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по учебным периодам учебных предметов, курсов, дисциплин. В школе реализуются учебные планы по очной форме обучения, в том числе:

- учебные планы обучения на дому;
- учебные планы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, ТНР и детей с нарушениями интеллекта.

Учёт образовательных *потребностей и запросов* обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения отражён в протоколах родительских собраний, посвящённых этому вопросу. Результаты изучения запросов отражены как в пояснительной записке, так и в сетке часов учебного плана. *Структура учебного плана* соответствует ФГОС. *Количество учебных занятий*, отведенных на реализацию учебных планов, соответствует обязательным требованиям ФГОС. *Объем времени*, отведенного в учебном плане на реализацию предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САНПИН.

Наименования учебных предметов обязательной части учебного плана соответствуют ФГОС. В 2023/2024 учебном году школа занимается **по следующим учебным планам.**

**Учебный план  
дошкольной группы МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
Пояснения к учебному плану**

Учебный план дошкольной группы МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области соответствует Уставу школы, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная с раннего дошкольного возраста, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с СанПиН от 15.05.2013 в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Дошкольное образование

**В соответствии с базовой программой занятия в группе проводятся с 1 сентября по 31 мая**

№	ОД	Кто проводит	Ранний возраст, к-во в неделю	Младший дошкольный возраст, к-во в неделю	Средний дошкольный возраст, к-во в неделю	Старший дошкольный возраст, к-во в неделю	Подготовительный дошкольный возраст, к-во в неделю
1	Развитие речи	воспитатель	2	1	1	2	2
2	Физическая культура	воспитатель	3	3	3	3	3
3	Рисование	воспитатель	1	1	1	2	2
4	Аппликация	воспитатель		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5	Лепка	воспитатель		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6	Познавательное развитие	воспитатель	1	1	1	2	2
7	Музыка	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
8	Познание (ФЭМП)	Воспитатель	1	1	1	1	2
	итого		10	10	10	13	14

## Начальное общее образование

**Пояснительная записка к учебному плану 1 – 2 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МОУ Покровской СШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372.

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2 класса – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для начального уровня общего образования (1 и 2 классы) МОУ Покровской СШ выбран **первый вариант** Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литературное чтение»;
- 2.«Иностранный язык»;
- 3.«Математика и информатика»;
- 4.«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

- 5.«Основы религиозных культур и светской этики»;
- 6.«Искусство»;
- 7.«Технология»;
- 8.«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя два предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Эти предметы изучаются в объеме 5 часов и 4 часа в неделю в каждом классе соответственно.

В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также литературного чтения на родном русском и родном чувашском языках. Однако, родители (законные представители) обучающихся в заявлении о приеме на обучение не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2023 году родной язык и литературное чтение на родном языке не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет **«Иностранный язык» (английский)**. Изучение данного предмета начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-2 классах. На уровне начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы, а также основные задачи реализации содержания учебных предметов математика и информатика тесно связаны между собой и представляют единый логически выстроенный перечень. Именно поэтому на уровне начального образования предмет «Информатика» изучается интегрировано в предмете «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» включает в себя предмет **«Окружающий мир»**, который изучается в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На каждый предмет в 1-2 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет **«Технология»**. Он изучается в каждом классе в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** (предметная область «Физическая культура») по согласованию с родителями обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г.) изучается в объеме 3 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). То есть, время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 1-2 классах 1 час в неделю дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ.

В 1 и 2 классах это курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится, начиная со второго триместра второго класса.

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости** промежуточная аттестация учащихся 2 класса по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Предмет	Классы	Форма проведения
Русский язык	2	Письменная контрольная работа (диктант)
Литературное чтение	2	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	2	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговая проверочная работа
Русский язык, математика, окружающий мир (метапредметная работа)	2	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (функциональная грамотность)
Технология	2	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	2	Итоговая контрольная работа
Музыка	2	Средний балл по итогам года
ИЗО	2	Средний балл по итогам года
Физкультура	2	Средний балл по итогам года

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется на основе педагогического наблюдения в течение учебного года по всем учебным предметам, а также по «Русскому языку» и «Математике» проводится итоговый мониторинг с указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий), по «Литературному чтению» - проверяется техника чтения.

Со второго класса во втором полугодии начинается балльная система оценивания.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план 1-2 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		1	2	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
	Музыка	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	<b>2</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1475</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся)				
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
Функциональная грамотность		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 3 – 4 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МОУ Покровской СШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов



среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009).

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 3 – 4 классов составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 3 - 4 классах составляет 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 3-4 классов составляет не более 5 уроков. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классе - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя два предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Эти предметы изучаются в 3 - 4 классах в объеме 4 часа в неделю каждый. Исключение составляет «Литературное чтение» в 4 классе, где на него отводится 3 часа в неделю.

В соответствии с законодательством в сфере образования учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** также представлена двумя предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данных предметов ведётся в 3-4 классах.

На каждый предмет выделено по 1 часу: 0,5 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявлений родителей обучающихся на уровне начального общего образования в школе изучается родной русский язык.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный язык» (английский). Изучение данного предмета начинается со 2 класса в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часа в неделю. На уровне начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы, а также основные задачи реализации содержания учебных предметов математика и информатика тесно связаны между собой и представляют единый логически выстроенный перечень. Именно поэтому на уровне начального образования предмет «Информатика» изучается интегрировано в предмете «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя предмет «Окружающий мир», который изучается в 3-4 классах в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**) изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. С учётом потребностей и запросов обучающихся и их родителей в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры»

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Оба предмета изучаются в 3-4 классах, на каждый выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет «Технология». Он изучается в каждом классе в объёме 1 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» (предметная область **«Физическая культура»**) по согласованию с учащимися и родителями (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г) изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры в каждом классе изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность (модуль «Подвижные игры»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Как уже было сказано выше, в 3-4 классах начальной школы часы этой части учебного плана отводятся на выполнение учебной программы по родному языку и литературному чтению на родном языке: по 0,5 часа в неделю на каждый предмет. При этом учтены запросы и потребности учащихся и их родителей (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023 года).

Режим работы 3 - 4 классов - 5-дневная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующим в настоящее время САНПИН 1.2.3685 - 21, а именно: в 3 классе максимально допустимая нагрузка – 23 часа, в 4-м классе – 23 часа.

Продолжительность учебного года для учащихся 3 - 4 классов – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени (триместровый модуль, триместр) и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней. Для учащихся 3 - 4 классов продолжительность урока 45 минут.

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости** промежуточная аттестация учащихся 3 – 4 классов по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	3,4	Письменная контрольная работа (диктант)
Литературное чтение	3,4	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Родной язык	3,4	Средний балл по итогам года
Литературное чтение на родном языке	3,4	Средний балл по итогам года
Математика	3,4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	3,4	Итоговая проверочная работа
Русский язык, математика, окружающий мир (метапредметная работа)	3,4	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (функциональная грамотность)
ОРКСЭ	4	Проектная работа
Технология	3,4	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	3,4	Итоговая контрольная работа
Музыка, ИЗО	3,4	Средний балл по итогам года
Физкультура	3,4	Средний балл по итогам года

**Учебный план 3 - 4 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	22	44
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность (не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся)				
Физическая культура. Модуль «Подвижные игры»		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		23	23	46

**Объединённый учебный план 1- 4 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык/ Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	-	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>

**Основное общее образование**  
**Пояснительная записка к учебному плану 5 - 6 классов МОУ Покровской СШ**  
**МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ Покровской СШ для 5 – 6 классов разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения №287 от 31.05.2021г);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370.

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-6-х классов составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6-х классов составляет не более 6 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе - 2 ч., в 6 классе – 2,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для основного уровня общего образования (5-6 классы) МОУ Покровской СШ выбран **первый вариант** Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (**5-дневная учебная неделя**).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература;
2. Иностранные языки;
3. Математика и информатика;
4. Общественно-научные предметы;
5. Естественнонаучные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Физическая культура и основы безопасности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на всем уровне образования.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако родители (законные представители) обучающихся не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 5-6 классах в 2023 году родной язык и родная литература не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет «**Иностранный язык**» (**английский**). В рамках предмета с 5 класса продолжается изучение английского языка. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение пяти обязательных предметов. В 5-6 классах изучается предмет «**Математика**».

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «**История**», «**Обществознание**», «**География**». История и география изучается с 5 класса, обществознание – с 6 класса.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета («**Физика**», «**Химия**», «**Биология**»). Изучение биологии начинается с 5 класса, физики – с 7 класса, химии – с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». В 5-6 классах изучаются оба предмета.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Технология**». Изучается на всем уровне образования.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**», который изучается в 5 и 6 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена двумя предметами: «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Физическая культура изучается во всех классах. По согласованию с участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г.) он изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: модуль «Подвижные игры» - в 5 классе, модуль «Пионербол» - в 6 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г.).

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**в 5 классе:**

1. на изучение предмета «Краеведение» - 1 час в неделю,
2. на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю;

**в 6 классе:**

1. на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю;

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 5 классе - курс внеурочной деятельности «ЮИД» - 1 час в неделю.

В 5 и 6 классах - курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» (Модуль «Пионербол»), «Живая классика», «Основы финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю.

В 6 классе – «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов по итогам года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	5-6	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	5-6	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	5-6	Письменная контрольная работа
Информатика	5-6	Средний балл по итогам года
Биология	5-6	Итоговая проверочная работа
География	5-6	Итоговая проверочная работа
История	5-6	Итоговая проверочная работа
Обществознание	6	Средний балл по итогам года
Русский язык, математика, предметы естественно – научного и общественно – научного циклов (метапредметная работа)	6	Комплексная межпредметная работа по 4-м предметным областям
	5	Защита итогового проекта
ОДНКНР	5,6	Проектная работа
Технология	5-6	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	5-6	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-6	Средний балл по итогам года
ИЗО	5-6	Средний балл по итогам года
Физкультура	5-6	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам

**Учебный план 5-6 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		5	6	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	<b>11</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	-	1	<b>1</b>
	География	1	1	<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	<b>2</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
	Музыка	1	1	<b>2</b>



Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	-	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся)				
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
Живая классика		1	1	2
Физическая культура. Модуль «Пионербол»		1	1	2
Россия – мои горизонты		-	1	1
ЮИД		1	-	1
Основы финансовой грамотности		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану 7 - 9 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ Покровской СШ для 7 – 9 классов разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки №287 от 17.12.2010г);

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 7-9-х классов составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-9 классов составляет не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на всем уровне образования.

В соответствии с законодательством в сфере образования учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка. На основании заявлений родителей обучающихся на уровне основного общего образования в школе изучается родной русский язык.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предполагает изучение предметов «**Родной язык**» и «**Родная литература**». Учебным планом установлено следующее количество занятий, отводимых на изучение родного русского языка по классам (годам) обучения:

- родной язык – по 0,5 часа в неделю с 7 по 9 классы;
- родная литература – по 0,5 часа в неделю с 7 по 9 классы.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет «**Иностранный язык**» (**английский**) на всем уровне обучения. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается, 1 час, который освободился, остается в этой же предметной области с целью увеличения часов Иностранного языка (английский).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение трех обязательных предметов. «Математика» изучается в 6 классе, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» – начиная с 7 класса.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Все предметы изучаются в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета: «Физика», «Химия», «Биология». Биология и физика изучается во всех указанных классах, химия – с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». ИЗО изучается в 7 классе, музыка – по 8 класс включительно.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение предмета осуществляется в 7 и 8 классах в объёме двух часов в неделю. В 8 классе один час на изучение предмета «Технология» добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена двумя предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается во всех классах. По согласованию с участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г.) он изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: модуль - «Легкая атлетика» - в 7 классе, модуль «Волейбол» - в 8-9 классах. ОБЖ изучается с 7 класса, причем в 7 классе час на него выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г).

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**в 7 классе:**

1. на изучение предмета «ОБЖ» - 1 час в неделю;
2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» в обязательной части - 1 час в неделю;

**в 8 классе:**

1. на изучение предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю,
2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю;

**в 9 классе:**

1. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «История» в обязательной части - 1 час в неделю;
2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «География» в обязательной части - 1 час в неделю.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 7 классе – «Введение в химию» (Точка Роста) - 1 час в неделю.

В 9 классе – «Избранные вопросы математики», «Химико-биологический лабораториум» (Точка Роста), «Информатика абитуриенту», «Практическое обществознание» - по 1 часу в неделю.

В 7, 8 и 9 классах (совместно) – «Физическая культура» (Модуль «Волейбол») – 1 час в неделю.

В 7 – 9 классах – «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 8, 9 классах – «Код будущего» - 2 часа в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости** промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по итогам года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	7-9	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	7-9	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	7-9	Письменная контрольная работа
Алгебра	7-9	Письменная контрольная работа
Геометрия	7-9	Письменная контрольная работа
Информатика	7-9	Средний балл по итогам года
Биология	7-9	Итоговая проверочная работа
География	7-9	Итоговая проверочная работа
История	7-9	Итоговая проверочная работа
Обществознание	7-9	Средний балл по итогам года
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Русский язык, математика, предметы естественно –	8	Комплексная межпредметная работа по 4-м предметным областям

научного и общественно – научного циклов (метапредметная работа)	7	Защита итогового проекта
Технология	7-9	Средний балл по итогам года
ОБЖ	7-9	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	7-9	Итоговая контрольная работа
Музыка	7-9	Средний балл по итогам года
ИЗО	7-9	Средний балл по итогам года
Физкультура	7-9	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам

**Учебный план 7-9 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история / История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	5
	Химия	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
Итого:		30	31	31	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
Общественно- научные предметы	История	-	-	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	-	-	1
	География	-	-	1	1
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1

безопасности жизнедеятельности					
Технология	Технология	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

**Среднее общее образование**  
**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов МОУ Покровской СШ**  
**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МОУ Покровской СШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371.

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024г. Учебный план предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах - 34 часа в каждом.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) для среднего уровня общего образования МОУ Покровской СШ выбран учебный план универсального профиля Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (**5-дневная**

учебная неделя).

Учебный план универсального профиля предусматривает возможность образовательной организации самостоятельно определить не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература;
2. Иностранные языки;
3. Математика и информатика;
4. Общественно-научные предметы;
5. Естественнонаучные предметы;
6. Физическая культура и основы безопасности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на базовом уровне всем уровне образования по 2 и 3 часа соответственно в каждом классе.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако, родители (законные представители) обучающихся не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2023 году родной язык и родная литература не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет «**Иностранный язык**» (английский). В рамках предмета с 10 класса продолжается изучение английского языка на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако, заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение четырех обязательных предметов: «**Алгебра и начала математического анализа**», «**Геометрия**», «**Вероятность и статистика**», «**Информатика**». «Алгебра и начала

математического анализа» изучается в 10 классе в объеме 3 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения часов на углубленное изучение предмета), в 11 классе в объеме 5 часов в неделю (два часа также добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения часов на углубленное изучение предмета). На предмет «Геометрия» в 10 классе выделено 2 часа, в 11 классе – 1 час.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». История и обществознание изучается в объеме по 2 часа в неделю оба предмета в каждом классе. География – по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета: «Физика», «Химия», «Биология». Физика изучается в 10-11 классах в объеме 5 часов в неделю (три часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения часов на углубленное изучение предмета). Химия также изучается на углубленном уровне в объеме 2 часов в неделю в каждом классе (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). Биология в 10-11 классах – на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена двумя предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура в 10-11 классах изучается в объеме 3 часа в неделю. На ОБЖ выделено 2 часа, один из которых добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**в 10 классе:**

1. на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю;
2. на изучение предмета «Физика» - 3 часа в неделю;
3. на изучение предмета «Химия» - 1 час в неделю;
4. на изучение предмета ОБЖ – 1 час в неделю.

**в 11 классе:**

1. на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю;
2. на изучение предмета «Физика» - 3 часа в неделю;
3. на изучение предмета «Химия» - 1 час в неделю;
4. на изучение предмета ОБЖ – 1 час в неделю.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).



Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», на который выделен 1 час в неделю, направлен на обязательную работу с обучающимися по направлению «Профминимум».

В соответствии с Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по итогам года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	10-11	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	10-11	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Алгебра и начала анализа	10-11	Письменная контрольная работа
Геометрия	10-11	Письменная контрольная работа
Вероятность и статистика	10-11	Письменная контрольная работа
Информатика	10-11	Средний балл по итогам года
Биология	10-11	Итоговая проверочная работа
География	10-11	Итоговая проверочная работа
История	10-11	Итоговая проверочная работа
Химия	10-11	Итоговая контрольная работа
Обществознание	10-11	Средний балл по итогам года
Физика	10-11	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	10-11	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	10-11	Итоговая контрольная работа
Физкультура	10-11	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам
Индивидуальный проект	10	Защита итогового проекта

**Учебный план 10-11 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		10	11	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	<b>4</b>
	Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	<b>5</b>
	Геометрия	2	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	1	1	<b>2</b>
	Информатика	1	1	<b>2</b>
Общественно-	История	2	2	<b>4</b>

научные предметы	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	2	3
	Физика	3	3	6
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
	Физическая культура и основы безопасности	1	1	2
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся)				
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
Код будущего		2	2	4
Россия – мои горизонты		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Обучение по адаптированным общеобразовательным программам

#### Пояснительная записка к учебному плану МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области, для учащихся, обучающихся по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, на 2023 – 2024 учебный год

На уровне основного общего образования два ученика 6 класса, один ученик 7 класса и один ученик 8 класса получают образование в рамках адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативно – правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);

○ Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

○ Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г).

Учебный план основного общего образования для учащихся с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на всем уровне образования.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако родители (законные представители) обучающихся 6 класса не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2023 году в 6 классе родной язык и родная литература не изучаются. В 7, 8 классах на предметы Родной язык и Родная литература выделено по 0,5 часа соответственно в каждом классе.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет «**Иностранный язык**» (английский). В рамках предмета с 5 класса продолжается изучение английского языка. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение пяти обязательных предметов. «**Математика**» изучается в 6 классе, «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Информатика**» - начиная с 7 класса.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «**История**», «**Обществознание**», «**География**» в 6,7,8 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета («**Физика**», «**Химия**», «**Биология**»). Изучение биологии начинается с 5 класса, физики – с 7 класса, химии – с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». ИЗО изучается в 5-7 классах, музыка – по 8 класс включительно.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Технология**». Изучается на всем уровне образования.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**», который изучается в 6 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена двумя предметами: «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Физическая культура изучается во всех классах. По согласованию с

участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г.) он изучается в урочной и внеурочной формах. При этом 2 часа физкультуры изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: модуль «Пионербол» - в 6 классе, модуль «Легкая атлетика» модуль «Волейбол» - в 8 классе. ОБЖ изучается с 7 класса, причем в 7 классе час на него выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского собрания №2 от 26 апреля 2023г).

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**в 6 классе:**

- на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю;

**в 7 классе:**

- на изучение предмета «ОБЖ» - 1 час в неделю
- с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» в обязательной части - 1 час в неделю;

**в 8 классе:**

- на изучение предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю,
- с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю;

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 6 классе – курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» (Модуль «Пионербол»), «Живая классика», «Основы финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю.

В 7 и 8 классах (совместно) – «Физическая культура» (Модуль «Волейбол») – 1 час в неделю.

В 7 классе – «Введение в химию» (Точка Роста) – 1 час в неделю.

В 6-8 классах – «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для учащихся 6 - 8 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Режим работы - 5-дневная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующим в настоящее время САНПИН 1.2.3685 -21, а именно: в 6 классе максимально допустимая недельная нагрузка – в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю, из которых **не менее 5 часов** должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Для учащихся 6 класса все 5 часов отводятся на занятия с психологом, для ученика 7 класса 3 часа из них отводятся за коррекционно – развивающие занятия с психологом, 3 часа – на коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, для ученика 8 класса все 5 часов отводятся на занятия с психологом.

**Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах**, по сравнению со сверстниками без ОВЗ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР. **Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.** Пока для учащихся 6 – 8 классов с ЗПР запланированы следующие формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Алгебра	Письменная контрольная работа
Геометрия	Письменная контрольная работа
Вероятность и статистика	Письменная контрольная работа
Информатика	Средний балл по итогам года
Биология	Итоговая проверочная работа
География	Итоговая проверочная работа
История	Итоговая проверочная работа
Обществознание	Средний балл по итогам года
Химия	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	Проектная работа
Технология	Средний балл по итогам года
ОБЖ	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Музыка	Средний балл по итогам года
ИЗО	Средний балл по итогам года
Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам

*Ближе к концу учебного года (к моменту проведения промежуточной аттестации) учитель ребёнка вправе внести коррективы в перечень форм проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам с учётом специфических трудностей ребёнка.*

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6-8 классы) МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6	7	8
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-
	Алгебра	-	3	3
	Геометрия	-	2	2
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные предметы	История / История России. Всеобщая история	2	2	2
	География	1	2	2
	Обществознание	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: модуль «Основы светской этики»	1	-	-
	<b>Итого:</b>	29	30	31
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	-
Математика и информатика	Информатика	1	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	1
Технология	Технология	-	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	6	5
- с педагогом – психологом;		5	3	5
- с учителем – дефектологом.		-	3	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	4	5
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Нормативную основу учебного плана составляет:

- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026 (для обучающихся в 5 классе);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (для обучающихся в 9 классе).

### **5 класс**

В 5 классе школы инклюзивно обучается один ученик с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с рекомендациями ЦПМПК № 2156/122 от 16.12.2022г для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ Покровской СШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика – 1 час в неделю;
- Адаптивная физическая культура – 2 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 5 классе представлено коррекционными занятиями с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие – всего 4 часа.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (списывание или диктант)
Чтение	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Природоведение	Средний балл по итогам года
Основы социальной жизни	Средний балл по итогам года
Музыка	Средний балл по итогам года
Рисование	Средний балл по итогам года
Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
Технология	Средний балл по итогам года

**Учебный план обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 класса МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1



6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика	Математика	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом		2
Коррекционные занятия с учителем – логопедом		2
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Основы финансовой грамотности		1
Живая классика		1
ЮИД		1
Секция вольной борьбы		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>

### 9 класс

В 9 классе школы инклюзивно обучается одна ученица с нарушениями интеллекта.

С учётом особенностей психофизического развития обучающейся, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, для ученицы 9 класса с умственной отсталостью в этой части

учебного плана добавляются два часа в неделю на изучение предмета «Математика».

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем – дефектологом и педагогом - психологом. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Внеурочная деятельность организуется для учащихся с умственной отсталостью совместно с другими учащимися класса.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (списывание или диктант) Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Чтение	
Математика	Письменная контрольная работа Средний балл по итогам года
Информатика	
География	Средний балл по итогам года
Биология	
История отечества	Средний балл по итогам года
Основы социальной жизни	
Физическая культура	Зачет Средний балл по итогам года
Профильный труд	

#### Учебный план

МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащейся 9 класса с нарушениями интеллекта на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика	Математика	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Коррекционные занятия с дефектологом		3
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Физическая культура. Модуль «Волейбол»		1
России – мои горизонты		1
Код будущего		2

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с нарушениями интеллекта,  
обучающихся в 2023-2024 учебном году на дому**

Нормативную основу учебного плана составляют:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Приказ Минобрнауки Ульяновской области от **06.05.2014 № 6** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 13 июня 2017 года, приказ Минобрнауки Ульяновской области №8);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Один ученик школы (девятый год обучения), обучающийся по адаптированной программе для учащихся с нарушениями интеллекта, получает образование на дому. В 2019 – 2020 учебном году по просьбе родителей и согласно решению ППк (протокол №2 от 12.09.2019) срок обучения данного ученика на уровне начального общего образования был продлен на один год. В 2020-2021 учебном году родители вновь обратились к членам ППк с просьбой о пролонгировании для мальчика срока обучения на уровне начального общего образования ещё на один год. Члены ППк сочли возможным просьбу родителей удовлетворить (протокол ППк №1 от 25.08.2020). Таким образом, срок обучения данного учащегося на уровне начального общего образования в общей сложности был продлён на 2 года. С прошлого учебного года мальчик перешёл на обучение на уровне основного общего образования. В этом учебном году он учится девятый год, но по учебному плану 7 класса.

Учебный план для учащегося на дому (девятый год обучения) составлен в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. С учётом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана из тех, что предлагаются стандартом. В соответствии с приказом Минобрнауки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании решения ППк и по согласованию с родителями число учебных часов уменьшено до 10 часов в неделю.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру

учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Так как возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи...). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).

### **Учебный план МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области для учащегося с нарушениями интеллекта, обучающегося в 2023-2024 учебном году на дому (9–й год обучения)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	1 1
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 1
3. Естествознание	3.1. Биология 3.2. География	1 1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. История отечества	0,5 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>

Коррекционные занятия с учителем – дефектологом	1
Коррекционные занятия с педагогом – психологом	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>1</b>
Кружок «Шахматы»	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>

**Перечень рабочих программ,  
реализуемых в МОУ Покровской СШ в 2023-2024 учебном году:**

1. на уровне начального общего образования

№	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1.	Рабочая программа по русскому языку	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
2.	Рабочая программа по литературному чтению	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
3.	Рабочая программа по математике	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
4.	Рабочая программа по окружающему миру	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
5.	Рабочая программа по технологии	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
6.	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
7.	Рабочая программа по физической культуре	1	Ураксина Е.В.
		2	Елескина Н.А.
		3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
8.	Рабочая программа по ОРКСЭ	4	Елескина Н.А.
9.	Рабочая программа по музыке	1	Курылев Е.В.
		2	Курылев Е.В.
		3	Курылев Е.В.
		4	Курылев Е.В.
10.	Рабочая программа по иностранному языку	2	Бойцова О.С.
		3	Бойцова О.С.
		4	Бойцова О.С.
11.	Рабочая программа по родному (русскому) языку	3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.
12.	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке	3	Бочкарева Г.В.
		4	Базунова Е.С.

2. на уровне основного общего образования и среднего общего образования

№	Название рабочей программы	Учитель
1.	Рабочие программы по русскому языку в 5,6,7,8,10 классах	Мулянова М.В.

2.	Рабочая программа по русскому языку в 9 классе	Бойцова О.С.
3.	Рабочие программы по литературе в 5,6,7,8,10 классах	Мулянова М.В.
4.	Рабочая программа по литературе в 9 классе	Бойцова О.С.
5.	Рабочие программы по родному (русскому) языку в 7,8 классах	Хаврукова В.Б.
6.	Рабочая программа по родному (русскому) языку в 9 классе	Бойцова О.С.
7.	Рабочие программы по родной (русской) литературе в 7,8 классах	Хаврукова В.Б.
8.	Рабочая программа по родной (русской) литературе в 9 классе	Бойцова О.С.
9.	Рабочие программы по иностранному языку в 5-10 классах	Бойцова О.С.
10.	Рабочие программы по математике в 5,6 классах	Егорова С.Ю.
11.	Рабочие программы по алгебре в 7,8,9,10 классах	Иванова Н.Е.
12.	Рабочие программы по геометрии в 8,9,10 классах	Иванова Н.Е.
13.	Рабочая программа по вероятности и статистике в 10 классе	Иванова Н.Е.
14.	Рабочая программа по геометрии в 7 классе	Егорова С.Ю.
15.	Рабочие программы по информатике в 5-10 классах	Егорова С.Ю.
16.	Рабочие программы по технологии в 5,6,7,8 классах	Егорова С.Ю.
17.	Рабочие программы по изобразительному искусству в 5,6,7,8 классах	Хаврукова В.Б.
18.	Рабочие программы по физической культуре в 5-10 классах	Дерябин И.В.
19.	Рабочие программы по ОДНКНР в 5,6 классах	Елескина Н.А.
20.	Рабочие программы по музыке в 5,6,7,8 классах	Курылев Е.В.
21.	Рабочие программы по истории в 5-10 классах	Хаврукова В.Б.
22.	Рабочие программы по обществознанию в 6-10 классах	Хаврукова В.Б.
23.	Рабочие программы по биологии в 5-10 классах	Смирнова Е.А.
24.	Рабочие программы по географии в 5-10 классах	Смирнова Е.А.
25.	Рабочие программы по химии в 8-10 классах	Смирнова Е.А.
26.	Рабочая программа по краеведению в 5 классе	Хаврукова В.Б.
27.	Рабочие программы по физике в 7-10 классах	Тигров В.А.
28.	Рабочие программы по ОБЖ в 7-10 классах	Тигров В.А.

**Перечень рабочих программ  
для учащихся МОУ Покровской СШ, обучающихся  
по адаптированным программам для детей  
с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта),  
реализуемых в 2023-2024 учебном году:**

№	Название рабочей программы	Класс	Форма обучения	Учитель
1.	Рабочая программа по русскому языку	5	инклюзивно	Мулянова М.В.
2.	Рабочая программа по чтению	5	инклюзивно	Мулянова М.В.
3.	Рабочая программа по математике	5	инклюзивно	Егорова С.Ю.
4.	Рабочая программа по основам социальной жизни	5	инклюзивно	Иванова Н.Е.
5.	Рабочая программа по профильному труду	5	инклюзивно	Егорова С.Ю.
6.	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	5	инклюзивно	Хаврукова В.Б.
7.	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	5	инклюзивно	Дерябин И.В.
8.	Рабочая программа по природоведению	5	инклюзивно	Смирнова Е.А.
9.	Рабочая программа по музыке	5	инклюзивно	Курылев Е.В.
10.	Рабочая программа по русскому языку	9	инклюзивно	Бойцова О.С.
11.	Рабочая программа по чтению	9	инклюзивно	Бойцова О.С.
12.	Рабочая программа по основам социальной жизни	9	инклюзивно	Бойцова О.С.
13.	Рабочая программа по профильному труду	9	инклюзивно	Егорова С.Ю.
14.	Рабочая программа по математике	9	инклюзивно	Иванова Н.Е.
15.	Рабочая программа по информатике	9	инклюзивно	Егорова С.Ю.
16.	Рабочая программа по физической культуре	9	инклюзивно	Дерябин И.В.

17.	Рабочая программа по биологии	9	инклюзивно	Смирнова Е.А.
18.	Рабочая программа по географии	9	инклюзивно	Смирнова Е.А.
19.	Рабочая программа по истории отечества	9	инклюзивно	Хаврукова В.Б.
20.	Рабочая программа по русскому языку	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
21.	Рабочая программа по чтению	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
22.	Рабочая программа по основам социальной жизни	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
23.	Рабочая программа по профильному труду	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
24.	Рабочая программа по математике	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
25.	Рабочая программа по информатике	9-ый год обучения	На дому	Егорова С.Ю.
26.	Рабочая программа по физической культуре	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
27.	Рабочая программа по биологии	9-ый год обучения	На дому	Смирнова Е.А.
28.	Рабочая программа по географии	9-ый год обучения	На дому	Смирнова Е.А.
29.	Рабочая программа по изобразительному искусству	9-ый год обучения	На дому	Хаврукова В.Б.
30.	Рабочая программа по истории отечества	9-ый год обучения	На дому	Хаврукова В.Б.

**Динамика образовательных достижений учащихся за второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023 – 2024 учебного года**

**Здоровье и здоровый образ жизни учащихся**

№	Наличие информации	Показатели за 2022/23 учебный год	Показатели за 2023/24 учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Состояние здоровья учащихся: - практически здоровы; - имеют отклонения	69 2	63 2	-0,3%
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения; - сердечно – сосудистых заболеваний; - опорно – двигательного аппарата; - органов дыхания; - нервно – психические; - другие	14 1 2 - - -	16 1 2 - - -	-1,7% - - - -
3	Количество часто болеющих детей	-	-	12%

	Данные по группам здоровья: - основная; - подготовительная; - специальная	66 1 3	66 1 4	
	Охват учащихся физкультурой и спортом: - только уроки физкультуры; - школьные и спортивные - спортивные секции вне школы	- 61 -	- 65 -	- - -
	Вредные привычки: -курение; - употребление алкоголя; - употребление наркотиков	- - -	- - -	- - -
4	Охват учащихся горячим питанием:	100%	100%	0%
5	Травматизм в образовательном процессе	-	-	-

Учебный день для всех учащихся школы начинается с утренней гимнастики, которая в зимнее время проводится в фойе школы, а в летнее время – в школьном дворе. Гимнастика проводится в течение 5 минут, разработано несколько различных комплексов утренней гимнастики.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Родительского комитета регулярно ведут контроль над качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится 1 раз в неделю. Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно.

В школе разработана программа «Здоровье». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений. Данные по группам здоровья, структура заболеваемости учащихся представлена в таблице.

88 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития, 8% - выше среднего, определены в основную физкультурную группу 88% учащихся, в подготовительную – 12% учащихся.

#### **Суммарные данные по группам здоровья.**

<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
<b>88%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>



Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разно уровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2022-2023 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В школе организовано видеонаблюдение. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

В 2023 году осуществлялся постоянный контроль над организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся организован постоянный контроль над организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Проводится постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

В школе на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимыми помещениями (гимнастический зал, две спортивные площадки с нестандартным оборудованием, стадион, включающий футбольное поле, волейбольную площадку), оснащенными спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующими перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим

направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение походов выходного дня;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно–управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Достигнутые спортивные достижения регулярно освещаются на стенде в вестибюле школы и на сайте школы. Церемония награждения отличившихся спортсменов проводится на школьных линейках.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в 1-4, 5-7,9-10 классах. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

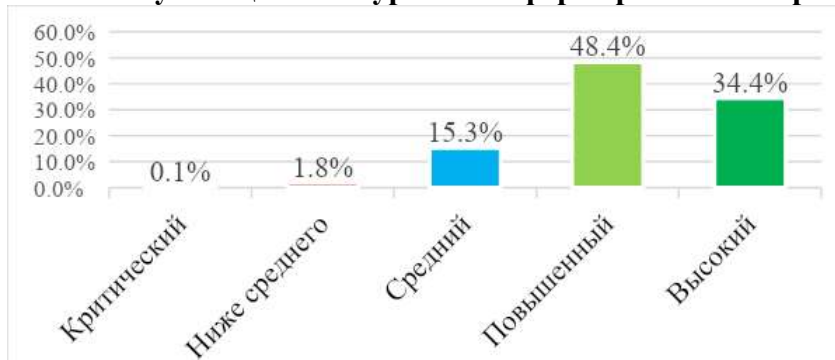
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

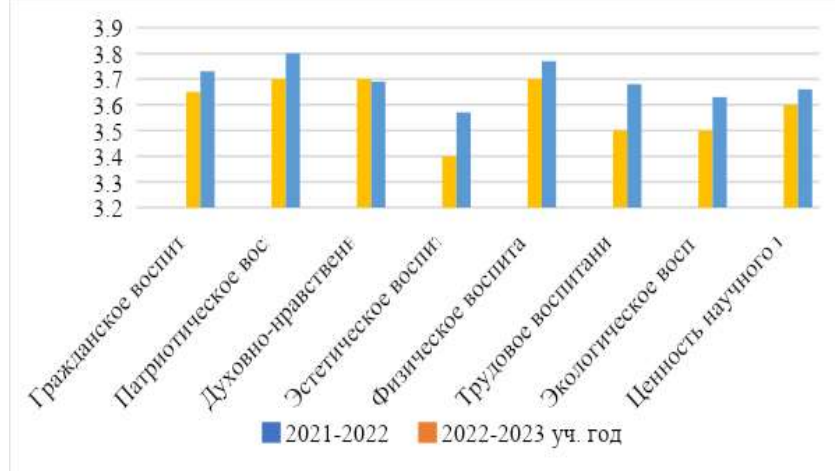


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД по Цильнинскому району, ОМВД России по Цильнинскому

району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, один учитель начальных классов и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в семьях, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
Всего учащихся	61	61	64
ОДН	0	0	1
СОП	2	2	2
Внутришкольный учет	1	2	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся, волонтерского объединения «Доброволец», Дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов дорожного движения «ГИБДДешка» в 2022-2023 учебном году заняли 3 место на муниципальном этапе. В школе работают

спортивный клуб «Надежда», военно-патриотический клуб «Поиск». Для всех клубов и объединений разработаны положения и планы работы.

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Ежегодно команда школы участвует в районном отборочном туре интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», Неделя без турникета, Единый день безопасности несовершеннолетних.

В декабре 2023 году в школе открылась первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Доброволец», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Хаврукова В.Б. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия района.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 64 обучающихся школы (100%):

- естественнонаучная направленность: «Занимательная физика»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»;

- туристско - краеведческая направленность: «Краеведческая Азбука»;
- социально-гуманитарная направленность: «Чувашский язык и культура»;
- секция «Вольная борьба».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор ДОД Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. Учащиеся начальной школы в основном посещают кружки «Чувашский язык» и «Краеведческая Азбука». Работа кружков и секций для обучающихся в ОУ позволяет решить задачу создания благоприятных условий для организации различных форм интеллектуальной и творческой деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. В кружках и спортивных секциях занято 64 обучающихся (100 %). В мае 2023 года педагогами школы были разработаны краткосрочные программы дополнительного образования, которые заработали дистанционно через систему Навигатор с мая по август 2023 года. С 1 мая была организована работа в пришкольных лагерях: «Шахматы для начинающих» (руководитель Бабунова Е.С.), «Очумелые ручки» (руководитель Бочкарева Г.В., «Музыкальное творчество» (руководитель Курылев Е.В.). На время летних каникул 100% детей были охвачены дополнительным образованием.

#### **Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности по итогам 2023 года**

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1.	Степень обученности учащихся (СОУ) по итогам 2022-2023 учебного года	53,1% (в предыдущем учебном году - 50,6 %)	+2,5%
2.	Уровень качества образования (по итогам 2022-2023 учебного года)	51 % (в предыдущем учебном году – 42%)	+9%
3.	Уровень успеваемости (по итогам 2022-2023 учебного года)	100%	0%
4.	Количество неуспевающих (по итогам 2022-2023 учебного года)	1 человек	+1,6%
5.	Результаты ОГЭ (по итогам 2022-2023 учебного года)	русский язык – сдали 100% учащихся 9 класса Математику сдали 100% учащихся 9 класса	0% 0%
6.	Результаты ЕГЭ (по итогам 2022-2023 учебного года)	11 класса не было	
7.	Количество неаттестованных (по итогам 2022-2023 учебного года)	0 человек	0%

8.	Учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении:		
	- победители и призёры олимпиад (по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – декабрь 2023г);	2 человека	0%
	- победители и призёры олимпиад (по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – январь - февраль 2023г);	0 человек	0%
	- победители смотров, конкурсов (на декабрь 2023);	6 человек	+10%
	- призёры смотров, конкурсов (на декабрь 2023);	12 человек	+30%
	- медалисты (по итогам 2022-2023 учебного года);	1 человек	-50%
- отличники (по итогам 2022-2023 учебного года)	4 человека (6,6% от общего количества)	0%	

#### Общие выводы по блоку.

Показатели успеваемости по сравнению с 2021 годом неплохие.

	2021 - 2022	2022 - 2023
Качество обучения	42	51
СОУ	50,6	53,1
Успеваемость	100	100

По причине низких показателей успеваемости, низких результатов ВПР по итогам 2020 года, двойкам на ОГЭ в 2020 году наша школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и приняла участие в проекте «500+». Благодаря участию в проекте, огромной проделанной работе школа вышла из федерального перечня ШНОР. В конце 2023 года школа вышла и из регионального перечня.

В 2023 году все учащиеся 9 класса успешно справились с экзаменами государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Количество отличников по итогам 2022 – 2023 учебного года осталось на прежнем уровне – их четверо. Степень обученности учащихся немного подросла за счет увеличения доли ударников. Показатели качества повысились по той же самой причине.

Что касается результатов внеурочной деятельности в 2023 году, то здесь необходимо отметить следующие результаты второй половины 2022 – 2023 учебного года и первой половины 2023 – 2024 учебного года.

Команда учащихся 7 класса «Покровские знайки» под руководством учителя химии, биологии и географии Смирновой Е.А. участвовали международном дистанционном исследовательском проекте «Силы в природе».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» заняла команда школы под руководством учителя начальных классов, руководителя курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» Елескиной Н.А. заняла 3 место.

Ученик 9 класса стал участником областных краеведческих чтений обучающихся



«Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее», посвященных 80-й годовщине образования Ульяновской области. Наставник Мулянова М.В.

Ученик 5 класса стал дипломантом 3 степени Всероссийского конкурс – фестиваля чтецов и литературных постановок «Дарите радость детям!» (управление культуры администрации г. Кирова). Наставник – Мулянова М.В

Сертификатами регионального конкурса чтецов по произведениям ульяновских/симбирских поэтов награждены ученицы 7 класса, руководитель Мулянова М.В. (Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области).

Воспитанница дошкольной группы школы приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню победы. Руководитель – воспитатель дошкольной группы Илларионова Е.С.

Дипломом победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» (2 место) по предмету «Английский язык» награжден ученик 5 класса, руководитель Бойцова О.С.

Дипломом победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» (1 место) по предмету «Английский язык» награждена ученица 3 класса, руководитель Бойцова О.С.

Дипломом победителя Всероссийской онлайн - олимпиады «Учи.ру» по окружающему миру и экологии награждена ученица 3 класса. Наставник – Базунова Е.С.

Дипломом победителя Всероссийской онлайн - олимпиады «Учи.ру» «Безопасные дороги» награждена ученица 3 класса. Наставник – Егорова С.Ю.

Сертификатами участников Всероссийской онлайн - олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности награждены ученицы 4 класса, руководитель Ураксина Е.В.

В 2023 году проектно – исследовательские работы готовили учащиеся 5 и 7 классов. Первое место заняла ученица 7 класса с проектом «Что означают названия сел Цильнинского района». Второе место у ученицы 7 класса с проектом «Волшебный мир кляксографии». Третье место занял проект «Добро и зло в русских народных сказках» ученика 5 класса.

Ежегодно радуют нас своими результатами участники секции вольной борьбы. Этот год не стал исключением.

В первенстве области по вольной борьбе среди девушек отличились ученица 5 класса (1 место), ученица 3 класса (2 место), ученики 5 класса (3 места).

В межрегиональном турнире по вольной борьбе ко Дню пограничника ученица 3 класса заняла 3 место, ученица 5 класса заняла 2 место.

В первенстве района по вольной борьбе (июнь) ученик 7 класса занял 1 место, ученица 5 класса заняла 1 место, ученик 3 класса занял 1 место.

В первенстве МО «Цильнинский район» по вольной борьбе среди младших юношей ребята школы завоевали два 1 места, одно 2 место и два 3 места.

В первенстве МО «Цильнинский район» по вольной борьбе среди юношей ребята школы завоевали два 3 места.

В первенстве области среди юношей отличился ученик 8 класса. Он занял 3 место.

Руководит секцией вольной борьбы Тигров В.А.

В районных соревнованиях по легкой атлетике в ФОК р.п.Цильна трое ребят школы заняли 3 места.

Оценивая качество подготовки обучающихся, нельзя не сказать несколько слов о его независимой оценке. И, конечно же, речь пойдет о Всероссийских проверочных работах.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и промежуточной аттестации (весна-2023) 4 класс

Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения результатов ВПР, итоговых контрольных работ и отметки за 2022 – 2023 учебный год. Такое сравнение позволяет судить об объективности школьного оценивания. Согласно приказу по школе 1 ученик с ОВЗ в ВПР не участвовали.

Результаты таковы:

#### Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	4	3	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	52,8	47,2	52,8
Качество,	60	40	60
Успеваемость, %	100	100	100

#### Математика

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	4	3	3
Ученик 4	Н	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	64	52,8	52,8
Качество,	100	60	60
Успеваемость, %	100	100	100

#### Окружающий мир

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	5
Ученик 2	4	5
Ученик 3	3	3
Ученик 4	3	4
Ученик 5	4	4
СОУ, %	52,8	67,2
Качество,	60	60
Успеваемость, %	100	100

Результаты независимой оценки и школьной отметки практически совпадают по всем предметам, расхождения незначительны. Это позволяет сделать вывод о том, что отметки за учебный год учащимися 4 класса выставлены объективно.

## 5 класс

Согласно приказу по школе 2 ученика с ОВЗ в ВПР не принимали участие.

### Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	3	3
Ученик 2	3	3	3
Ученик 3	3	3	4
Ученик 4	3	3	4
Ученик 5	4	4	4
Ученик 6	4	4	4
Ученик 7	3	3	3
Ученик 8	3	4	4
Ученик 9	4	4	4
СОУ, %	45	48	55
Качество,	33	44	67
Успеваемость, %	100	100	100

### Математика

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	3	3
Ученик 2	3	3	3
Ученик 3	Н	3	4
Ученик 4	Н	3	4
Ученик 5	4	4	4
Ученик 6	3	4	4
Ученик 7	3	3	3
Ученик 8	5	5	4
Ученик 9	3	4	4
СОУ, %	49	44	55
Качество,	29	52	67
Успеваемость, %	100	100	100

### Биология

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4
Ученик 2	3	3
Ученик 3	4	4
Ученик 4	4	4
Ученик 5	3	4
Ученик 6	3	4
Ученик 7	3	3
Ученик 8	4	5
Ученик 9	4	4
СОУ, %	52	62

Качество,	56	78
Успеваемость, %	100	100

#### История

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	3
Ученик 2	3	3
Ученик 3	4	4
Ученик 4	4	4
Ученик 5	3	4
Ученик 6	4	4
Ученик 7	3	3
Ученик 8	4	4
Ученик 9	4	4
СОУ, %	52	55
Качество,	56	67
Успеваемость, %	100	100

Результаты независимой отметки практически совпадают по истории. По другим предметам имеются расхождения, что приводит к выводу о том, что годовые «четверки» некоторых учащихся несколько натянуты. Причем и по русскому языку, и по математике результаты всероссийских проверочных работ и школьных итоговых контрольных работ практически одинаковы, но за год показатели значительно выше, т.е. учителя не учитывают результаты итоговых контрольных при выведении годовых отметок. Самое огромное расхождение в результатах внешней и внутренней отметки – по биологии.

#### 6 класс

Согласно приказу по школе 1 ученик с ОВЗ в ВПР не участвовал.

Результаты таковы.

#### Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	52,8	52,8	52,8
Качество,	60	60	60
Успеваемость, %	100	100	100

#### Математика

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	4	4
Ученик 2	3	4	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	4	3

Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	42	52,8	52,8
Качество,	20	60	60
Успеваемость, %	100	100	100

#### Биология

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	5
Ученик 2	3	4
Ученик 3	3	3
Ученик 4	3	3
Ученик 5	4	4
СОУ, %	47,2	60
Качество,	40	60
Успеваемость, %	100	100

#### История

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4
Ученик 2	4	4
Ученик 3	3	3
Ученик 4	3	3
Ученик 5	4	4
СОУ, %	52,8	52,8
Качество,	60	60
Успеваемость, %	100	100

Результаты независимой оценки и школьной отметки полностью совпадают по русскому языку и истории, что говорит об объективности школьного оценивания по данным предметам. К сожалению, по математике и биологии имеются значительные расхождения, что приводит к выводу о том, что годовые отметки учащихся 6 класса завышены.

#### 7 класс

Согласно приказу по школе 1 ученик с ОВЗ в ВПР не участвовал.

Результаты таковы.

#### Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	5
Ученик 2	4	4	5
Ученик 3	3	4	4
Ученик 4	3	4	4
Ученик 5	3	3	3
Ученик 6	3	3	3
СОУ, %	45	55	67
Качество,	33	67	67

Успеваемость, %	100	100	100
-----------------	-----	-----	-----

#### Математика

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	5	4
Ученик 2	4	5	5
Ученик 3	3	4	4
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	3	4	3
Ученик 6	4	4	4
СОУ, %	50	71	61
Качество,	50	83	67
Успеваемость, %	100	100	100

#### Биология

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4
Ученик 2	4	5
Ученик 3	Н	4
Ученик 4	3	4
Ученик 5	Н	3
Ученик 6	3	4
СОУ, %	50	65
Качество,	50	83
Успеваемость, %	100	100

#### География

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	5
Ученик 2	4	5
Ученик 3	3	4
Ученик 4	3	4
Ученик 5	3	3
Ученик 6	3	4
СОУ, %	41	71
Качество,	17	83
Успеваемость, %	100	100

#### Иностранный язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	3	4
Ученик 2	4	5
Ученик 3	4	4
Ученик 4	4	4

Ученик 5	3	3
Ученик 6	3	3
СОУ, %	50	61
Качество,	50	67
Успеваемость, %	100	100

В 7 классе имеются значительные расхождения в результатах внутренней и внешней оценки по всем предметам, что приводит к выводу о том, что годовые отметки учащихся 7 класса завышены. Особенно большое расхождение по географии и биологии.

### 8 класс

Согласно приказу по школе 2 ученика с ОВЗ в ВПР не участвовали.

Результаты таковы.

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	3	3	3
Ученик 3	4	4	4
Ученик 4	4	3	3
СОУ, %	57	50	50
Качество,	75	50	50
Успеваемость, %	100	100	100

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка, полученная на итоговой контрольной работе	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	3	3	3
Ученик 3	4	4	4
Ученик 4	3	4	4
СОУ, %	50	57	57
Качество,	50	75	75
Успеваемость, %	100	100	100

Химия

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4
Ученик 2	4	4
Ученик 3	4	4
Ученик 4	4	4
СОУ, %	64	64
Качество,	100	100
Успеваемость, %	100	100

## История

№ п/п	ВПр	Отметка по журналу за 2022-2023 учебный год
Ученик 1	4	4
Ученик 2	4	3
Ученик 3	4	4
Ученик 4	4	4
СОУ, %	64	57
Качество,	100	75
Успеваемость, %	100	100

Результаты независимой оценки и школьной отметки практически совпадают по всем предметам, расхождения незначительны. По химии – стопроцентное совпадение. Это позволяет сделать вывод о том, что отметки за учебный год учащимися 8 класса выставлены объективно.

## Выводы.

1. Результаты внешней и внутренней оценки совпадают далеко не всегда. Самое большое расхождение наблюдается в 5 и 7 классах. Самое незначительное – в 8 классе.
2. Однако, по результатам ВПр школа не отнесена к образовательным организациям с необъективными результатами.

Также традиционной для нашей школы является и такая форма внешнего контроля, как участие в тренировочных диагностических тестированиях и репетиционных экзаменах, ну и собственно сама итоговая аттестация учащихся в формате ОГЭ и ЕГЭ. Результаты внешнего мониторинга качества знаний учащихся стали предметом обсуждения на заседаниях ШМО. Таким образом, наша **школа принимает самое активное участие в мониторинговых исследованиях качества образования**. Будем надеяться, что результатом нашей активности станет неуклонный рост этого самого качества.

## **Перспективные направления деятельности:**

- продолжить работу над повышением качества образования: особое внимание – «пограничным детям», создавать на уроках ситуацию успеха, работать в тесном сотрудничестве с родителями;
- выявить проблемы, мешающие качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, наметить пути преодоления трудностей;
- усилить работу с одарёнными учащимися;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, перечневым конкурсам, использовать возможности системы «Сетевой город. Образование» (раздел «Школьные ресурсы»);
- продолжить участие в мониторинговых исследованиях качества образования, использовать в работе с обучающимися демоверсии работ НИКО, ВПр, PISA.

## **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Особенности организации учебного процесса определяются возрастными особенностями детей и подростков. Режим работы школы определен ее Уставом, календарным учебным графиком, соответствует требованиям (Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и



оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020); Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

Занятия в школе проводятся в одну смену.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная)школа
Продолжительность учебной недели(дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 мин. (1кл. - 35 мин. в сентябре - октябре, 40 мин. До конца учебного года)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
	В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза – 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	триместр, год (1 класс не аттестуется, учащиеся 2 класса – начиная со 2 триместра)	триместр, год	полугодие, год

Важное место в реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО отводится внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

### **1 и 2 классы**

С учётом особенностей функционирования школы, психолого – педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровни успешности обучения, мнения родителей, МОУ Покровской СШ были выбраны следующие направления внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 1 классе.
2. Дополнительное изучение учебных предметов. Курс «Функциональная грамотность» – 1 час в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют учителя, ведущие 1 и 2 классы начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

**1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

*Цель:* развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  
*Форма организации:* визуализированный контент, эвристические беседы, творческие задания.

**2. Дополнительное изучение учебных предметов**

Курс «Функциональная грамотность».

*Цель:* формирование функциональной грамотности младших школьников.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
(1 и 2 класс) в 2023 – 2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов	
		1 класс	2 класс
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Функциональная грамотность»	1	
Итого:		2	

**3 и 4 классы**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, были определены следующие направления и формы реализации внеурочной деятельности в 3 – 4 классах в 2023 – 2024 учебном году:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Оно представлено специально организованными занятиями программы внеурочной деятельности «Физическая культура (модуль «Подвижные игры») из расчета 1 часа в неделю в 3-4 классах.
2. Духовно – нравственное направление ориентировано на формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской

идентичности, воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края. Данное направление представлено курсом внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю 3 – 4 классов.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
в 2023 – 2024- учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов по классам
		3-4 классы
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Специально – организованные занятия курса внеурочной деятельности «Физическая культура (модуль «Подвижные игры»)</li> </ul>	1
Духовно – нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li> </ul>	1
Итого:		2
		Всего – 2 часа

**5 и 6 классы**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, а именно – 4 часа в неделю для 5 класса, а для 6 класса – 5 часов в неделю.

Из них:

1. Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление реализуется через специально организованные занятия программы внеурочной деятельности «Физкультура. Модуль «Пионербол» - 5 – 6 классах).
2. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, активной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Реализации данного направления способствуют специально – организованные занятия программ внеурочной деятельности «Введение в химию» (1 час в неделю в 7 классе), «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю в 9 классе), «Химико-биологический лабораториум», «Практическое обществознание» и «Информатика абитуриенту» (по 0,5 часу в неделю в 9 классе).
3. На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 0,5 часа в неделю (курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»);
4. Духовно – нравственное направление ориентировано на формирование

общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности, воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края. Данное направление представлено курсом внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю в 7 – 9 классов. Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в объёме 1 часа в неделю в 7 – 9 классов;

5. Общекультурное направление нацелено на преодоление отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно – нравственных ориентиров. Данное направление представлено программой курса внеурочной деятельности «Живая классика» (1 час в 5 и 6 классах);
6. на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – 0,5 час в неделю (курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»).

#### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	6 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура. Пионербол»	Практикум	<b>1</b>	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	<b>0,5</b>	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Живая классика»	Клуб	<b>1</b>	
	«ЮИД»	Практикум	<b>0,5</b>	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	<b>1</b>	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>5</b>

#### 7-9 классы

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, были определены следующие направления и формы реализации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

Из них:

1. Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление реализуется через специально организованные занятия программы внеурочной деятельности «Физкультура. Модуль «Пионербол» - 5 – 6 классах).
2. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, активной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Реализации данного направления способствуют специально – организованные занятия программ внеурочной деятельности «Введение в химию» (1 час в неделю в 7 классе), «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю в 9 классе), «Химико-биологический лабораториум», «Практическое обществознание» и «Информатика абитуриенту» (по 0,5 часу в неделю в 9 классе).
3. Духовно – нравственное направление ориентировано на формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности, воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края. Данное направление представлено курсом внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю в 7 – 9 классов. Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в объёме 1 часа в неделю в 7 – 9 классов

### **План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 2022 – 2023 учебном году (6-9 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Физкультура» (модуль «Волейбол») Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Физкультура» (модуль «Пионербол»)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Введение в химию»	1		
	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»			1
	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Информатика абитуриенту»			0,5
	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание»			0,5
	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Химико-биологический лабораториум»			0,5

	Специально – организованные занятия программы внеурочной деятельности «Робототехника»	1		
Духовно – нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1
Патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Итого		5	3	5,5

### 10 класс

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, а именно – 2 часа.

Из них:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия - мои горизонты»).

### План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Развитие личности, самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1
Формирование профориентационных интересов и потребностей	Россия - мои горизонты	1

С сентября 2023 года школа сотрудничает с Университетом 20.35 и компанией «Maximum Education» через сетевое взаимодействие. Так, в школе в 7-10 классах очно проводятся двухчасовые занятия «Код будущего». На портале «Maximum Education» у каждого зарегистрированного ребенка есть личный кабинет, на котором по выходным детям доступны онлайн лекции с ведущими специалистами. Также на данном портале учащиеся выполняют домашние задания.

Необходимым условием успешной организации учебного процесса школы является психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения - это психолого - медико - педагогический консилиум. В состав консилиума входят специалисты: педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя начальных классов, медицинский работник -

заведующая Покровским ФАП. Возглавляет работу консилиума заместитель директора школы по УВР. На школьном консилиуме осуществляется комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В школе организована поддержка детей, испытывающих особые трудности при обучении, и детей, которые отстали от программы обучения по объективным причинам. Составлен график консультаций для учащихся, испытывающих трудности в усвоении программ, индивидуальные и групповые занятия по коррекции проводит психолог по разработанной ею программе.

В МОУ Покровской СШ реализуется инклюзивное образование. Детям с ограниченными возможностями здоровья такое обучение дает необходимый опыт коллективной работы, поражений и побед, учит общаться, дружить. Присутствие в детских коллективах инвалидов, нуждающихся в помощи, становится фактором нравственного воспитания здоровых детей при соответствующем педагогическом сопровождении. Для одного обучающегося 9 класса организовано обучение на дому.

#### **Общие выводы:**

1. Учебный процесс в школе организован на основе сочетания классно – урочной, внеурочной деятельности и психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2. Учебный процесс в школе может быть организован, при необходимости, и в дистанционном формате.

#### **Перспективные направления деятельности:**

1. Постепенная замена форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно – урочной к лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской.
2. Мобильный переход от очной формы организации учебной деятельности к дистанционной в случае форс – мажоров (отмена занятий из – за морозов, карантин и т.п.).

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

### **Распределение выпускников 9-х и 11-х классов для продолжения образования и трудоустройства**

	Название информации	Показатели
1	Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования: - 10 класс школы; - лицей, гимназия; - учреждения СПО; - работа; - перевод на семейное обучение, подготовка к повторному ОГЭ; - не определились	3 человека (75%) 0 человек (0%) 1 человек (25%) 0 человек (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%)
2	Характеристика распределения выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования: - ВУЗ; - учреждения СПО; - работа; - не определились	0 человека (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%)

**Общие выводы по блоку.**

Трое учащихся 9 класса изъявили желание продолжить обучение в школе в 2023 – 2024 учебном году. Один ученик поступил в Большенагаткинский техникум технологии и сервиса по специальности «Автомеханик».

**Перспективные направления деятельности:**

- в будущем учебном году продолжить профориентационную работу с учащимися 9 класса в плане ориентирования их на продолжение обучения в школе;
- привлечь к работе психолога – с целью снятия страха перед ЕГЭ, как у учащихся, так и у их родителей.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому.

- 93% педагогов школы (13 человек имеют педагогическое образование, 1 человек (музыкальный работник дошкольной группы) его получает;
- 79% педагогов (11 человек) имеют высшее образование, 14% педагогов (2 человека) имеют среднее специальное образование, 7% (1 человек) получает высшее образование;
- 64% учителей (10 человек) имеют первую квалификационную категорию, 14% (3 человека) имеют высшую квалификационную категорию, 7% (1 человек) соответствует занимаемой должности учителя, 14% (2 человек) – не аттестованы (молодые специалисты);
- все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование и дистанционное обучение;

Средняя нагрузка педагогов не превышает 30 часов в неделю с учетом индивидуального обучения.

Педагоги школы активно внедряют в практику информационные технологии:

- 100% учителей владеют компьютером на уровне пользователя;
- 100% учителей используют компьютер дома при подготовке к урокам;
- 100% используют Интернет при подготовке к урокам и на уроках;
- 100% учителей внедряют в практику ИКТ, что кардинально изменяет характер их работы при организации образовательной деятельности.

Подобный достаточно высокий уровень ИКТ – компетенции учителей, их умение работать с цифровыми инструментами позволили нам во второй половине 2022 – 2023 учебного года и в первой половине 2023 – 2024 учебного года организовывать обучение учащихся в дистанционном формате в период отмены занятий из-за погодных условий и карантина. В этом году дистант также был организован, но на непродолжительное время. Педагогами школы была освоена работа на платформе дистанционного обучения Zoom. Использовались видеуроки, богатые коллекции которых собраны на ЮТУБЕ и других платформах, а также телеуроки. Обратная связь с учащимися осуществлялась посредством мессенджеров, социальных сетей, видеозвонков и т.д. Программы дополнительного образования учащиеся также осваивали дистанционно на платформе «Навигатор дополнительного образования».



В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОУ	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Гос. и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
<b>Заместитель руководителя.</b>	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного и воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
<b>Учитель</b>	Осуществляет обучение и воспитание	13/13	Высшее профессиональное образование	Соответствуют- 100%

	обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
<b>Педагог психолог</b> -	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	Соответствует

<b>Библиотекарь</b>	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профорientации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1 (0,75 ставки)	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Не соответствует, прошла курсы повышения квалификации по профилю «Библиотековедение»
<b>Педагог дополнительного образования</b>	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	5/5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
<b>Учитель логопед</b> –	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
<b>Учитель дефектолог</b> –	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
<b>Старший вожатый</b>	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/ 1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
<b>Советник директора по воспитанию</b>	Координирует деятельность детских общественных организаций, осуществляет методическую работу		Высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование (может быть получено после трудоустройства)	

**Аттестация работника ОУ** – процедура оценки его профессионализма, в том числе и результатов методической работы. В процессе аттестации решаются такие важные задачи как выявление реального уровня преподавания, воспитания и определение резервов повышения профессионального мастерства.

**Информация по аттестации руководящих и педагогических работников  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области (на январь 2024 года)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения аттестации	Решение аттестационной комиссии	Сроки следующей аттестации
1.	Иванова Наталья Емельяновна	Директор		Соответствует занимаемой должности	
		Учитель	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.04.2020 №660-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 06.04.2025г.
2.	Бойцова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 04.09.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 03.09.2028г.
		Учитель	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 11.03.2019 №400–р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 10.03.2024г.
3.	Хаврукова Вера Борисовна	Заместитель директора по ВР	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 22.08.2022г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 21.08.2027г.
		Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.11.2022 №2262–р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 01.11.2027г.
4.	Мулянова Марина Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.04.2022 №774–р.	Установлена высшая квалификационная категория	Не позднее 06.04.2027г.
		Педагог-психолог	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.07.2028г.

			области от 04.07.2023г. №1332-р.		
5.	Тигров Владимир Александрович	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 11.01.2023г №44-р.	Установлена высшая квалификационная категория	Не позднее 10.01.2028г.
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 04.09.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 03.09.2028г.
6.	Смирнова Елена Александровна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.07.2023г. №1332-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.07.2028г.
7.	Егорова Светлана Юрьевна	Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2022 №988–р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.05.2027г.
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2024г.
8.	Бочкарева Галина Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 09.11.2020г. №1606-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 08.11.2025г.
9.	Ураксина Евгения Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 7.04.2022г №774-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 06.04.2027г.
		Учитель-дефектолог	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 29.08.2022г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 28.08.2027г.
		Учитель-логопед	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2025г.
10.	Елескина Наталья	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 04.12.2024г.

	Александровна		области от 05.12.2019г. №2122-р.		
		Старший вожатый	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2025г.
11.	Базунова Евдокия Савельевна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.01.2023г №199-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 30.01.2028г.
12.	Курылев Евгений Владимирович	Учитель	Выписка из протокола №2 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 02.11.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 01.11.2028г.
13.	Дерябин Иван Васильевич	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.02.2022г №143-р.	Установлена высшая квалификационная категория	Не позднее 31.01.2027г.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно, его выполнение тщательно отслеживается заместителем директора по УВР. На данный момент все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ.

#### **Информация по образованию и пройденным курсам повышения квалификации на конец 2023 года.**

	<i>месяц, год</i>	<i>образовательная организация</i>	<i>направление</i>	<i>кол-во часов</i>
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Иванова Наталия Емельяновна, директор, учитель математики, классный руководитель				
1 Образование - диплом	28.06.1988	Чувашский государственный университет им.И.Н.Ульянова, диплом №228807	«Математика», присвоена квалификация математика, преподавателя.	
2	июнь, 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
3	июнь, 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36

4	июнь, 2021	ООО «Инфоурок»	Менеджмент в образовании	72
5	июль, 2023	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
6	февраль, 2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
7	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
8	август, 2022	ООО "Импульс"	Контрактная система в сфере закупок	160
9	сентябрь, 2022	ООО «Инфоурок»	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108
10	май, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Ведение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36

**Ф.И.О., должность**

Бойцова Ольга Сергеевна, зам.директора по УВР, учитель иностранного языка, русского языка и литературы, классный руководитель

1 Образование - диплом	31.05.2017 г.	ФГБОУ ВО "УлГПУ им.И.Н.Ульянова", №107327 0000786	Педагогическое образование, бакалавр	
2 Образование - диплом	07.02.2020 г.	ФГБОУ ВО "УлГПУ им.И.Н.Ульянова", диплом №107331 0141661	Педагогическое образование, магистр	
3 Переподготовка	2018 г.	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", диплом №780400007485	Учитель английского языка	350
4 Переподготовка	2018 г.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", диплом №180000316127	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия; учитель-логопед	350
5	июнь, 2021	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС	144



6	июль, 2021	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	108
7	октябрь, 2021	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык, "Родная (русская) литература"	72
8	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
9	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
10	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
11	декабрь, 2021	ООО "Инфоурок"	Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	108
12	январь, 2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
13	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
14	июль, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
15	октябрь, 2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС	72
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Хаврукова Вера Борисовна, зам.директора по ВР, учитель истории, обществознания, ИЗО, родного русского языка и родной литературы, классный руководитель				
1 Образование - диплом	27.02.2015 г.	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова", диплом №107324 0652564	Учитель истории	

2	январь, 2021	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов"	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	72
3	май, 2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	16
4	июнь, 2021	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов"	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе	72
5	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
6	июнь, 2021	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника	26
7	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
8	август, 2021	ООО "Западно-сибирский межрегиональных образовательный центр"	Особенности преподавания предметов "Русский родной язык" и "Родная литература" в рамках реализации требований ФГОС	36
9	январь, 2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
10	декабрь, 2021	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя обществознания	100
11	июнь, 2022	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
12	декабрь, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58

13	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
14	май, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
15	июль, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Егорова Светлана Юрьевна, советник директора по воспитанию, учитель математики, информатики, технологии, классный руководитель				
1 Образование - диплом	08.06.2018 г.	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова", диплом №107304 0011836	Педагогическое образование, бакалавр	
2	март, 2021	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	108
3	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
4	июнь, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	36
5	октябрь, 2021	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства	36
6	июль, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Мулянова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, педагог - психолог, классный руководитель				
1 Образование - диплом	04.07.2003 г.	ГОУ ВПО "УлГПУ им. И.И. Ульянова", диплом ВСБ №0503851	Учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	
2 Переподготовка	13.07.2021 г.	ООО «Столичный учебный центр», диплом ПП №0029025	Педагог – психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС	
3	октябрь, 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73

4	ноябрь, 2020	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
5	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
6	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
7	декабрь, 2021	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань	Современные технологии на уроках русского языка и литературы как средство выполнения основных задач ФГОС	108
8	июль, 2023	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
9	апрель, 2023	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань	Психологическое сопровождение образовательного процесса	72
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Смирнова Елена Александровна, учитель химии, биологии, географии, руководитель "Точки роста"				
1 Образование - диплом	27.05.2011 г.	ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.И. Ульянова", диплом ВСГ №4817013	Учитель географии	
2	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
3	март, 2021	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Актуальные вопросы преподавания химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС общего образования	108
4	ноябрь, 2020	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112

5	июнь, 2021	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точки роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	36
6	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
7	апрель, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	56
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Ураксина Евгения Викторовна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классный руководитель				
1 Образование - диплом	03.07.1997	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова, диплом:	Учитель начальных классов	
2 Переподготовка	06.05.2020	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", диплом №180000404056	Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, присвоена квалификация «Учитель –дефектолог»	
3 Переподготовка	октябрь, 2023	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Организация деятельности логопеда в образовательной организации	300
4	октябрь, 2020	ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования	36
5	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
6	декабрь, 2021	ООО "Инфоурок"	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	108
7	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
8	декабрь, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58

		просвещения РФ"		
9	октябрь, 2023	ООО "Инфоурок", диплом ПК №00593981	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	72
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Елескина Наталья Александровна, учитель начальных классов, ОРКСЭ, ОДНКНР, старший вожатый, классный руководитель				
1 Образование - диплом	08.04.2010	ФГОУО ВПО "УлГСХА"	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	
2 Переподготовка	30.12.2014	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, диплом 180000049286, рег.номер 241	"Педагогическое образование", квалификация "Учитель начальных классов"	
3 Переподготовка	21.04.2021	ООО "Инфоурок", диплом №000000093552	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	
4	ноябрь, 2020	Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя"	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС	108
5	апрель, 2020 (проходит КПК)	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", г.Ростов-на-Дону	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	108
6	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
7	июнь, 2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
8	июнь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
9	март, 2022	ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.И. Ульянова"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
10	ноябрь, 2023	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО"	108
11	ноябрь, 2023	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	108
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Тигров Владимир Александрович, учитель физики, руководитель ОБЖ, классный руководитель				

1 Образование - диплом	30.06.1984	Ульяновский политехнический институт, диплом МВ №809823	Авиаприборостроение	
2 Переподготовка	30.12.2014	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, диплом №180000049260	Педагогическое образование, квалификация "Учитель физики"	
3 Переподготовка	13.09.2021	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань, диплом №622415108926	Тренер-преподаватель	254
4	сентябрь, 2021	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань	Учитель физики	108
5	октябрь, 2021	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань	Педагогика. методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	36
6	октябрь, 2021	ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань	Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	16
7	февраль, 2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
8	апрель, 2021	ОГКУ "Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области"	Преподавание предмета ОБЖ	
9	июнь, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	36
10	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
11	апрель, 2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	56
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Курылев Евгений Владимирович, учитель музыки				
1 Образование - диплом	22.06.1992	Рязанский филиал Московского ордена трудового Красного Знамени государственного института культуры, диплом ТВ №380090	Организатор – методист культурно – досуговой деятельности	

2	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
3	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
4	апрель, 2022	ОГАУ "Институт развития образования"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Дерябин Иван Васильевич, учитель физической культуры				
1 Образование - диплом	02.07.1990	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова, диплом УВ №330812	учитель-преподаватель физической культуры	
2	май, 2023	ООО "Центр развития компетенций аттестатика"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	72
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Бочкарева Галина Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель				
1 Образование - диплом	29.06.1985	Сенгилеевское педагогическое училище, диплом: ЗТ-I №162780	Учитель начальных классов	
2	апрель, 2020 (!)	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", г.Ростов-на-Дону	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	108
3	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
4	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
5	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
6	февраль, 2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24
<b>Ф.И.О., должность</b>				
Баунова Евдокия Савельевна, учитель начальных классов, классный руководитель				
1 Образование - диплом	28.06.1990	Сенгилеевское педагогическое училище, диплом:	Учитель начальных классов	



диплом		ИТ №591354		
2	октябрь, 2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	36
3	январь, 2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24
4	октябрь, 2022	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников	150

Заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с

ОВЗ, по оказанию первой помощи, функциональной грамотности и обновлённым ФГОС.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:**

**обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

**принятие** идеологии обновлённых ФГОС общего образования;

**освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

**овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

#### **Общие выводы:**

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

#### **Перспективные направления деятельности**

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории.

2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

**2.7. Оценка учебно – методического обеспечения**  
**Учебно-методический комплекс МОУ Покровской средней**  
**школыМО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**(2023-2024 учебный год)**

<i>Учебно-методический комплекс, используемый в 1 классе</i>		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	В.Г. Горещкий и др. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 В.Г. Горещкий, Н.А. Федосова. Прописи в 4 частях. М. Просвещение. 2023 В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник в 2 частях.1 класс. М. Просвещение. 2023. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	В.Г. Горещкий и др. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий и др. Литературное чтение. Учебник в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А. Плешаков. Окружающий мир.Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 1 класс, М.: Просвещение,2023
Технология	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. М.Просвещение. 2023
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
<i>Учебно-методический комплекс, используемый во 2 классе</i>		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. М. Просвещение. 2017
Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник в 2 частях.2 класс. М. Просвещение. 2017
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий и др. Литературное чтение.2 класс Учебник в 2 частях. М. Просвещение. 2017
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А. Плешаков. Окружающий мир.Учебник в 2 частях. 2 класс. М. Просвещение. 2017 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2017
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М. Просвещение. 2017
Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 2 класс, М.: Просвещение,2017

Технология	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. М.Просвещение. 2017
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	В.И.Лях. Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017
Иностранный язык	ФОП НОО от 18.05.2023	Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 3 классе</b>		
Русский язык	Программа по русскому языку. 3 класс, авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, В.М.Бойкина. М.Просвещение 2019	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник в 2 частях. 3класс. М.Просвещение.2018
Математика	Программа по математике 3 класс, авторы: М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.Просвещение 2019	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник в 2 частях. 3 класс. М.Просвещение.2018
Литературное чтение	Программа по литературному чтению. 3 класс, авторы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. М.Просвещение 2019г	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение, Учебник в 2 частях. 3 класс. М. Просвещение. 2018
Родной язык	Примерные рабочие программы 1-4классы. Учебное Р89 пособие для общеобразовательных организаций под редакцией О.М.Александровой. М.Просвещение, 2020	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.И.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова. Родной язык. 3класс. М. Просвещение. 2020
Литературное чтение на родном языке	ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373	
Окружающий мир	Программа по окружающему миру. 3 класс, автор А.А.Плешаков. М.Просвещение 2019	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник в 2 частях. 3 класс. М. Просвещение. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь, в 2 частях. 3 класс. М.Просвещение 2022
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству. 3 класс, автор Б.М.Неменский. М. просвещение 2019	Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. 3 класс. М.Просвещение. 2018
Музыка		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 3 класс, М.: Просвещение, 2017
Технология	Программа по технологии. 3 класс, авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М. Просвещение 2014	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3класс. М.Просвещение. 2018
Физическая культура	Программа по физической культуре. 3 класс, В.И.Лях. М.Просвещение 2019	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4класс. М.Просвещение.2018
Иностранный язык	Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.Дрофа, 2017	Английский язык. 3 класс. В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2021
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 4 классе</b>		

Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Канакина В.П., Горецкий В.Г.]. — М. : Просвещение, 2019.	Русский язык. Учебник для 4 класса. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019,
Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Математика [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.4 класс В 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2019;
Литературное чтение	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.] — М. : Просвещение, 2019.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2 [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1– 4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020	О.М.Александрова и др.,Русский родной язык 4 класс, М.: Просвещение,Учебная литература, 2020
Литературное чтение на родном языке	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373	
Окружающий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Окружающий мир [А.А. Плешаков]. — М. : Просвещение, 2019.	А.А. Плешаков, Окружающий мир.4 класс в 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2019;
Изобразительное искусство	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Изобразительное искусство [Б.Н. Неменский]. — М. : Просвещение, 2020.	Б.Н. Неменский, Изобразительное искусство. Учебник – М.: Просвещение, 2019;
Музыка		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 4 класс, М.: Просвещение,2017
Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Технология [Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева]. — М. : Просвещение, 2019.	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология. 4 класс, Учебник – М.: Просвещение, 2019;

Физическая культура	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Физическая культура [В.И. Лях]. — М. : Просвещение, 2019.	В.И. Лях, Физическая культура. Учебник – М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык	Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.Дрофа, 2017	Английский язык. 4 класс. В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2020
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 5 классе</b>		
Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература (в 2 частях). 5 класс. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, Коровин В. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Математика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков - Москва: Просвещение, 2023
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]-12-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 5-й класс: базовый уровень учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - Москва: Просвещение, 2023
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Древнего мира, для 5 класса ОУ/ А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая– М.:«Просвещение», 2023г
Краеведение	Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Сборник нормативных документов/ под ред. Н.В. Жульковой, В.Н. Янушевского. Ульяновск: Центр ОСИ. 2015 г.	Историческое краеведение . под ред. Т.Б. Табардановой. Учебник 7-9 классов. Изд. «Корпорации технологий продвижения Ульяновск, 2000г.
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д. Просвещение, 2023
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Физическая культура. 5-6-7. М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2013

Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2023
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Горяева/под редакцией Неменского. ИЗО. Декоративно – прикладное искусство. 5 класс. Учебник. М. Просвещение. 2013.
Технология	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология. Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. М. Вентана-Граф. 2018г.
ОДНКНР	ФОП ООО от 18.05.2023	Основы светской этики. М. Русское слово. 2013 М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Информатика	Информатика: 5-6 классы. Методические рекомендации / Т.А. Рудченко. -М. Просвещение, 2022	Информатика: 5-й класс: учебник / А.Л.Семёнов, Т.А. Рудченко. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023г.
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 6 классе</b>		
Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература (в 2 частях). 6 класс. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, Коровин В. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение",2022
Математика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - 4-е изд., доп. -М. : Вентана-граф, 2019
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 6 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А. Летягин, под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 6 класс: для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономерева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под общ. ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2016
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Средних веков - Е.В. Агибалова, М.: Просвещение, 2023. История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях - Москва: «Просвещение», 2016г.
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык. 6 класс: для общеобразоват.организаций. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др.. – М.: Дрофа, 2021
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Физическая культура. 5-6-7. М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2013
Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2013.
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Горяева/под редакцией Неменского. ИЗО. Декоративно – прикладное искусство. 6 класс. Учебник. М. Просвещение. 2013.
Технология	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология. Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. М. Вентана-Граф. 2018г.
ОДНКНР	ФОП ООО от 18.05.2023	Н.Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян, Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс, М.:Просвещение, 2021 (электронный учебник)

Информатика	Информатика: 5-6 классы. Методические рекомендации / Т.А. Рудченко. -М. Просвещение, 2022	Информатика: 6-й класс: учебник / А.Л.Семёнов, Т.А. Рудченко. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023г.
Обществознание	ФОП ООО от 18.05.2023	Обществознание. Учебник для 6 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2020г.
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 7 классе</b>		
Русский язык	Примерная программа курса русский язык 5-9 класс , Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.:Просвещение, 2016.	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2015
Литература	Программа. Литература. 5-9 класы. М.: Просвещение , 2019 (В. Я. Коровина)	Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. М., Просвещение, 2015
Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)	Русский родной язык. 7 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
Родная литература	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897)	-
Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.: Просвещение	Английский язык. 7 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.:Просвещение, 2014
Алгебра	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Н.Г. Миндюк - М.: Просвещение	Алгебра 7 класс. Базовый уровень. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2023
Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2023
Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - Москва: Бином. Лаборатория знаний.2016	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023

История России. Всеобщая история	Программа курса Всеобщая история, для 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2014 - 144с, (Составитель - А.А. Вигасин – О.С. Сороко – Цюпа) и История России для 6-9 классов М.: «Просвещение», 2018- 77с. (Составитель - А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е Барыкина)	Всеобщая история. История Нового времени – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин – М.: Просвещение, 2021, История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2016г.
Обществознание	Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Москва: «Просвещение», 2014 -63с. –(Составитель -Боголюбов Л.Н.)	Обществознание. Учебник для 8 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2022г.
География	География: программа: 5-9 классы/ [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017	География: 7 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016
Физика	Программа к линии УМК И.М. Пёрышкина, "Физика 7-9 классы, Автор И.М. Пёрышкин, М. "Просвещение"Ю 2022г.	Физика: учебник для 7 класса, базовый уровень. М. "Просвещение", 2023г.
Биология	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Биология: 7 класс: для учащихся общеобразовательных организаций/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под общ. ред. В.М. Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2016
Музыка		Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2013.
ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников Б.М. Неменского 5-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 8 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2016.
Технология	Технология: Программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. : Вентана-Граф, 2016	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. -3-е изд., перераб. -М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич	Учебник: 7 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014
ОБЖ	Программа "Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы" Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. "Просвещение". 2019г.	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных организаций. М. "Просвещение". 2015г.
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 8 классе</b>		
Русский язык	Примерная программа курса русский язык 5-9 класс, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.:Просвещение, 2016.	Русский язык. 8 класс. С. Г. Бархударов, С. Ю. Крючков, Л. Ю. Максимов и другие. М.: Просвещение, 2021
Литература	Программа. Литература. 5-9 класы. М.: Просвещение, 2019 (В. Я. Коровина)	Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. М., Просвещение, 2016



Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18)	Русский родной язык. 8 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
Родная литература	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897)	-
Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.: Просвещение	Английский язык. 8 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.:Просвещение, 2016
Алгебра	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Н.Г. Миндюк - М.: Просвещение	Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2016
Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016
Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 классы. Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М.С. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - 3-е изд. -М. : Бином.Лаборатория знаний, 2015
История России. Всеобщая история	Программа курса Всеобщая история, для 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2014 - 144с, (Составитель - А.А. Вигасин – О.С. Сороко – Цюпа) и История России для 6-9 классов М: «Просвещение», 2018- 77с. (Составитель - А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е Барыкина).	Всеобщая история. История Нового времени – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин – М.: Просвещение, 2021, История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2016г.
Обществознание	Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Москва: «Просвещение», 2014 -63с. –(Составитель -Боголюбов Л.Н.)	Обществознание. Учебник для 8 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2022г.
География	География: программа: 5-9 классы/ [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017	География: 8 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016
Физика	Программы к линии УМК Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. "Физика 7-9 классы". Автор Н.С. Пурышева. М. "Дрофа". 2017г.	Учебник Физика 8 класс. Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. "Дрофа". 2015г.

Биология	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Биология: 8 класс: для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под общ. ред. Драгомилова А.Г. – М.: Вентана-Граф, 2016
Музыка		Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2013.
ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников Б.М. Неменского 5-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 8 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2016.
Технология	Технология: Программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. -М. : Вентана-Граф, 2016	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. -3-еизд., перераб. -М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич	Учебник: 8 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014
ОБЖ	Программы "Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы". Предметная линия учебников под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. "Просвещение". 2019г.	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 8 класса общеобразовательных организаций. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. "Просвещение. 2016г.
Химия	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 5-е изд., перераб. - Москва: просвещение, 2023
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 9 классе</b>		
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. : Просвещение, 2016	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.максимов и др. Русский язык.9 класс: учебник для общеобразоват.организаций. М: Просвещение, 2021
Литература	Программа. В.Я. Коровина. Литература. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2017
Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)	Русский родной язык. 9 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018
Родная литература	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897)	-

Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. – М.: Просвещение	Английский язык. 9 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. - М.:Просвещение, 2019
Алгебра	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Н.Г. Миндюк - М.: Просвещение	Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2017
Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016
Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 классы. Авторы: Семакин И. Г., Цветкова М.С. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - 3-е изд. -М. : Бином.Лаборатория знаний, 2013
История России. Всеобщая история	Программа курса Всеобщая история, для 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2014 - 144с, (Составитель - А.А. Вигасин – О.С. Сороко – Цюпа) и История России для 6-9 классов М: «Просвещение», 2018- 77с. (Составитель - А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е Барыкина).	Всеобщая история. История Нового времени -Учебник для 9 класса ОУ/А.А. Искендерова, – М.: Просвещение, 2022г. и История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2017г., История. История России. Введение в Новейшую историю России. В.А. Никонов., М.: Просвещение, 2023г.
Обществознание	Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Москва: «Просвещение», 2014 -63с. –(Составитель -Боголюбов Л.Н.)	Обществознание. Учебник для 9 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2017г.
География	География: программа: 5-9 классы/ [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017	География: 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017
Физика	Программы к линии УМК Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской. "Физика 7-9 классы". Автор Н.С. Пурышева. М. "Дрофа". 2017г.	Учебник Физика 9 класс. Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. "Дрофа". 2015г.
Биология	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Биология: 9 класс: для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова; под общ. ред. И.Н. Пономарева. – М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич	Учебник: 9 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014
ОБЖ	Программы "Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы". Предметная линия учебников под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. "Просвещение". 2019г.	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 9 класса общеобразовательных организаций. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. "Просвещение. 2017г.
Химия	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием	Химия: 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – М.: Вентана-Граф, 2018

	оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	
<b>Учебно-методический комплекс, используемый в 10 классе</b>		
Русский язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Русский язык. Учебник в 2 частях. 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, М. А. Мищерина. М. "Русское слово", 2018
Литература	ФОП СОО от 18.05.2023	Литература в 2 частях, 10 класс, С. А. Зинин, В.И. Сахаров. М., "Русское слово", 2018
Иностранный язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	ФОП СОО от 18.05.2023	Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Ю.М. Колягин и др. - М.: Просвещение, 2018
Геометрия	ФОП СОО от 18.05.2023	Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Л.С. Атанасян и др. - М. Просвещение, 2018
Вероятность и статистика	ФОП СОО от 18.05.2023	Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Тюрин и др. - М.: МЦНМО, 2014
Информатика	ФОП СОО от 18.05.2023	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шенна, - 8-е изд. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018
История	ФОП СОО от 18.05.2023	История России., 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А. и другие, М.: Просвещение, 2016. История. Всеобщая история. Новейшая история.М.: Просвещение, 2023.
Обществознание	ФОП СОО от 18.05.2023	Обществознание, 10 класс/Боголюбов Л.Н. и другие, М.: Просвещение, 2018
География	ФОП СОО от 18.05.2023	География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019
Физика	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Физика" для 10 класса, углублённый уровень. В.А. Касьянов. М. "Просвещение". 2023г.
Биология	ФОП СОО от 18.05.2023	Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019

Физическая культура	ФОП СОО от 18.05.2023	Физическая культура, 10-11 классы / Матвеев А.П., Акционерное общество "Издательство "Посвещение", 2014
ОБЖ	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10 класса общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. М. "Просвещение". 2018г.
Химия	ФОП СОО от 18.05.2023	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С. Габриелян. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016

**Общие выводы:**

1. Программы и учебники имеются по каждому учебному предмету.
2. Электронных версий учебников имеется в достаточном количестве.
3. Часть учебников не соответствует федеральному перечню, данные учебники будут постепенно меняться на новые.
4. Некоторые учебники устарели физически, данные учебники будут постепенно меняться на новые.

**Перспективные направления деятельности:**

1. Часть учебников, не соответствующих федеральному перечню, постепенно меняться на новые.
2. Учебники устаревшие физически, постепенно менять на новые.
3. Оцифровать фонд дополнительной литературы.

## 2.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

### Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
	- учебники	<b>1100</b>
	- учебно-методическая литература	<b>200</b>
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	<b>5</b>
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	<b>7395</b>
	- детская художественная	<b>7000</b>
	- научно-популярная	<b>300</b>
	- справочно-библиографическая	<b>90</b>
	- периодические издания	<b>5</b>
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 295439 руб.

Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях: 220 шт.

### Информационно – образовательные ресурсы Интернета

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Да, 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
7.	Наличие интерактивных досок	Нет
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3 проектора

**Вычислительная и информационно –  
коммуникационная инфраструктура**

<b>№ п/п</b>	<b>Информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>Кол-во /наличие</b>
<b>I</b>	<b>Технические средства:</b> мультимедийный проектор	3
	компьютер	16
	принтер монохромный	3
	принтер цветной	1
	цифровой фотоаппарат	1
	цифровая видеокамера	1
	сканер	1
	оборудование компьютерной сети	+
<b>II</b>	<b>Программные инструменты:</b> операционные системы и служебные инструменты	+
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	-
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	+
	инструмент планирования деятельности	-
	графический редактор для обработки растровых изображений	+
	графический редактор для обработки векторных изображений	+
	редактор подготовки презентаций	+
	редактор видео	-
	редактор звука	+
	среда для интернет-публикаций	+
	редактор интернет-сайтов	-
<b>III</b>	<b>Техническая, методическая и организационная поддержка</b>	+
<b>IV</b>	<b>Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт)</b>	+
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	творческие работы учителей и обучающихся	+
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+
<b>V</b>	<b>Компоненты на бумажных носителях:</b> учебники;	+
	рабочие тетради.	+
<b>VI</b>	<b>Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам:</b> электронные наглядные пособия	+
	электронные тренажёры;	+
	электронные практикумы.	+

### **Прикладные программы**

- программа по заполнению аттестатов «ИВ – Аттестат»;
- MS Office

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

### **Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности**

ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста; использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;

запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

создание и использование диаграмм различных видов;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу (печать);

информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

поиск и получение информации;

использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);

использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;

создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;

включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;



- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования лишь в определённой степени:

- обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами;
- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

#### **Перспективные направление деятельности:**

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения;

Обновление технической базы школы: приобретение ноутбуков, интерактивной доски, лицензионного программного обеспечения.

## **2.9. Оценка материально – технической базы**

<b>Материально-техническое оснащение учебного процесса</b>			
Всего площадь образовательного учреждения: 26800 кв.м., оперативное управление, Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.			
В том числе учебная (всего): 1448 кв.м.			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 18,3 кв.м.			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	55	70
2.	Кабинеты химии и лаборатория	60	70
3.	Кабинет биологии и лаборатория	60	100
4.	Кабинеты географии	50	90
5.	Кабинеты технологии	80	80
6.	Компьютерные классы:	34	80

	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 15 5,3	
7.	Спортивная площадка	300	90
8.	Спортивный зал	92	80
9.	Актовый зал	-	
10.	Методический кабинет	15	80
11.	Библиотека	52	70
12.	Читальный зал:	15	70
	- число посадочных мест:	10	
13.	Столовая:	80	90
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения Кабинет здоровья Котельная Гараж Склад	26 15 30 80	50 80
15.	Дошкольная группа	358,3	80

#### **Общие выводы.**

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. В сентябре 2021 года в школе открыт Центра образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста». Оборудование кабинетов биологии, физики и кабинета, в котором проводятся занятия по робототехнике, теперь полностью соответствует обязательным требованиям. Имеется высокоскоростной Интернет.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии не соответствует обязательным требованиям, именно поэтому в школе изучается универсальная технология, без разделения на мальчиков и девочек.

Оборудование остальных кабинетов в основном соответствует обязательным требованиям. В школе имеется библиотека и читальный зал.

Школа построена по устаревшему проекту и наличие актового зала не предусматривалось. Но в школе имеется большая рекреация, которая с успехом выполняет функции актового зала. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием, стадион. Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

В 2020 году в школе был произведён капитальный ремонт кровли. Также были заменены на новые все окна в каждом учебном помещении.

#### **Перспективные направления деятельности**

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

## 2.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы. Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:
- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ППк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

**Внутришкольный мониторинг качества образования** – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

- сформирована специальная служба мониторинга;
- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- сформированы программы мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- автоматизация мониторинговых процедур;
- создаётся система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (*индивидуальный, персональный*). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели по следующим критериям:

- *дидактическому*- отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);
- *воспитательному* - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);
- *медицинскому* - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (*внутришкольный*). Осуществляется администрацией школы по этапам:

- *стартовому (входному)* - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому)* -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для

предупреждения неуспеваемости;

- *итоговому (годовому)* - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания сайта ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ИРО г Ульяновска, тестовой программы «АСТ - тренинг».

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения.

### Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга	Методы, направления
1. Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ВПР);</li><li>• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);</li><li>• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li><li>• результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования;</li><li>• здоровье обучающихся (динамика);</li><li>• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li><li>• удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.</li></ul>
2. Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);</li><li>• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);</li><li>• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);</li><li>• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li><li>• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li><li>• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.</li></ul>

<p>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение;</li> <li>• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);</li> <li>• санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>• медицинское сопровождение и общественное питание;</li> <li>• психологический климат в образовательном учреждении;</li> <li>• использование социальной сферы села и муниципального образования;</li> <li>• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)</li> <li>• общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;</li> <li>• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).</li> </ul>
--	--

**Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО** – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно – правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;

- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

- 1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:
  - обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
  - создание в ОО предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО условий для реализации новых стандартов образования;
  - соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);
  - участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).
- 2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:
  - соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;
  - соответствие учебных планов требованиям ФГОС;
  - соответствие рабочих программ отдельных учебных предметов ФООП НОО, ООО и СОО;
  - качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
  - соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН;
  - ведение классных журналов в соответствии с требованиями;
  - ведение журналов внеурочной деятельности;
  - наличие утверждённого годового календарного учебного графика;
  - наличие локальных актов ОО, регламентирующих организацию образовательного процесса;
  - проведение внутреннего мониторинга качества образования.
- 3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
  - экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
  - анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- 4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:
  - кадровое обеспечение введения ФГОС;
  - финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;
  - материально – техническое обеспечение введения ФГОС;
  - психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;
  - информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.
- 6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- 7) Контроль качества преподавания.
- 8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.
- 9) Контроль за коррекционной работой.
- 10) Контроль и анализ реализации приказов и других локальных актов ОО.  
На основе годового плана разрабатывается месячный план ИКД, в котором уточняются субъект и объект контроля, цели, сроки, формы и методы его осуществления. Кроме того, составляется план проведения контроля каждого запланированного объекта.

#### **Общие выводы**

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами: внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы; внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).
3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:
  - Положение о ВСОКО МОУ Покровской СШ;
  - Положение об ИКД в МОУ Покровской СШ;
  - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
  - Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
  - Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

#### **Перспективные направления деятельности**

1. Продолжить разработку инструментария для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Задачи</i>
1.	<b>Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.</b>	Развитие преемственных связей в содержании и технологиях между уровнями обучения в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.
		Создание учебно – организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
		Обеспечение базового уровня образования в школе за счет развития системы дополнительного образования, системного использования высокоэффективных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации образовательных программ.
		Обеспечение информационной открытости школы, в том числе через официальный сайт школы

		Оказание услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в электронном виде
2.	<b>Совершенствование воспитательной системы. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.</b>	<p>Формирование гражданской идентичности обучающихся и приобщение их к общекультурным и национальным ценностям. Сохранение и укрепление школьных традиций воспитания на духовных и нравственных ценностях российского гражданского общества</p> <p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью</p>
3.	<b>Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства школы.</b>	<p>Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.</p> <p>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности. Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательного процесса, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Координация деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям – противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое, информационное и др. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.</p>
4.	<b>Развитие системы поддержки детской одаренности.</b>	<p>Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>Активизация участия школьников в исследовательской деятельности.</p> <p>Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательного процесса.</p>
5.	<b>Совершенствование профессиональной</b>	Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие.



	<b>компетентности педагогов.</b>	Совершенствование методического мастерства классных руководителей.
		Активизация участия педагогов в исследовательской деятельности
6.	<b>Создание информационно – образовательной среды школы.</b>	Развитие информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами труда и обучения, достаточной для реализации современных информационных, коммуникационных и других образовательных технологий.
		Комплексное применение информационных технологий в образовательном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения.
		Создание условий для развития ИКТ – компетентности и повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса
		Формирование информационного библиотечного центра школы
7.	<b>Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.</b>	Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы.
		Развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в исследовательской, культурно – досуговой, спортивно – оздоровительной деятельности.
		Активизация участия родительской общественности в управлении школой
		Повышение имиджа школы через укрепление внешних связей с учреждениями образования, культуры, СМИ, бизнесом.