

Утверждаю  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ Е.В.Курылев  
Приказ № 218 от 10.08.2023 г.  
Приложение 4

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с нарушениями интеллекта,  
обучающихся в 2023-2024 учебном году на дому**

Нормативную основу учебного плана составляют:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Приказ Минобрнауки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 13 июня 2017 года, приказ Минобрнауки Ульяновской области №8);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Один ученик школы (девятый год обучения), обучающийся по адаптированной программе для учащихся с нарушениями интеллекта, получает образование на дому. В 2019 – 2020 учебном году по просьбе родителей и согласно решению ППк (протокол №2 от 12.09.2019) срок обучения данного ученика на уровне начального общего образования был продлен на один год. В 2020-2021 учебном году родители вновь обратились к членам ППк с просьбой о пролонгировании для мальчика срока обучения на уровне начального общего образования ещё на один год. Члены ППк сочли возможным просьбу родителей удовлетворить (протокол ППк №1 от 25.08.2020). Таким образом, срок обучения данного учащегося на уровне начального общего образования в общей сложности был продлён на 2 года. С прошлого учебного года мальчик перешёл на обучение на уровне основного общего образования. В этом учебном году он учится девятый год, но по учебному плану 7 класса.

Учебный план для учащегося на дому (девятый год обучения) составлен в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. С учётом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана из тех, что предлагаются стандартом. В соответствии с приказом Минобрнауки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании решения ППк и по согласованию с родителями число учебных часов уменьшено до 10 часов в неделю.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Так как возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи...). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).

**Учебный план  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащегося с нарушениями интеллекта,  
обучающегося в 2023-2024 учебном году на дому (9–й год обучения)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	1 1
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 1
3. Естествознание	3.1. Биология 3.2. География	1 1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. История отечества	0,5 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом		1
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>1</b>
Кружок «Шахматы»		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>