

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»
И.о. директора МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской
области
_____ Е.В. Курылев
Приказ № 250 от 29 августа 2023 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М: Просвещение 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составил учитель _____ Тигров В. А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Бойцова О.С.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Учащийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащийся научится:

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы безопасного поведения на водоемах

Учащийся научится:

- анализировать особенности состояния водоемов в различное время года;

- соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать навыки оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Учащийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых

концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.
(5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. (4 часа)
Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. (2 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах, при утоплениях.

Резерв. (2 часа).

3. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на усвоение каждой темы.

№№ темы и урок а	Наименование темы и занятия	Время	План.	Факт.
1	2	3	4	5
<p>Модуль. 1 Основы безопасности личности, общества и государства. <u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 16 часов</u> <u>Тема 1. Пожарная безопасность. 3 часа.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с ролью огня в жизни человека, различными видами пожаров, их характеристиками и особенностями, причинами их возникновения, защитой от них.</p>				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1 час	07.09.23	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1 час	14.09.23	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах..	1 час	21.09.23	
<p><u>Тема 2. Безопасность на дорогах. 3 часа.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с ролью транспорта в жизни человека, чрезвычайными ситуациями, возникающими при пользовании транспортом и мерами по защите населения от их последствий.</p>				
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1 час	28.09.23	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час	05.10.23	
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1 час	19.10.23	
<p><u>Тема 3. Безопасность на водоёмах. 3 часа.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с ролью воды и водоёмов в жизни человека, чрезвычайными ситуациями, возникающими на водоёмах и мерами по спасению людей.</p>				
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1 час	26.10.23	
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1 час	02.11.23	

9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1 час	09.11.23	
<u>Тема 4. Экология и безопасность. 2 часа.</u>				
Задача – ознакомить учащихся с воздействием человека на окружающую среду, с видами загрязнений, методами борьбы с ними.				
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1 час	16.11.23	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 час	30.11.23	
<u>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 5 часов.</u>				
Задача – ознакомить учащихся с видами чрезвычайных ситуаций техногенного характера, причинами и возможными последствиями их возникновения, мерами по защите населения и территорий от их последствий.				
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	07.12.23	
13.	Аварии радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	14.12.23	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час	21.12.23	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час	28.12.23	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 час	11.01.24	
<u>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</u>				
<u>Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. 4 часа.</u>				
Задача – ознакомить учащихся с методами защиты населения при различных чрезвычайных ситуациях.				
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1 час	18.01.24	
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1 час	25.01.24	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 час	01.02.24	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 час	08.02.24	

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа.				
Задача – ознакомить учащихся с методами защиты населения при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.				
21.	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	15.02.24	
22.	Эвакуация населения.	1 час	29.02.24	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час	07.03.24	
<u>Модуль 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u>				
<u>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</u>				
<u>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. 7 часов.</u>				
Задача – изучение и освоение основ здорового образа жизни, в том числе факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье.				
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1 час	14.03.24	
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1 час	21.03.24	
26.	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1 час	28.03.24	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час	04.04.24	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1 час	18.04.24	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1 час	25.04.24	
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 час	16.05.24	
<u>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</u>				
<u>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа</u>				
Задача – изучение и освоение основ оказания первой помощи.				
31.	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1 час	23.05.24	
32.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1 час	30.05.24	
33.	Резерв.	1 час		
34.	Резерв.	1 час		

В рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой экономике», утвержденной Правительством Ульяновской области от 05.03.2018 г. № 57-ПЛ, в рабочую программу включены темы, связанные с изучением влияния загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный, растительный миры и человека, способов утилизации и переработки бытовых отходов и сохранения чистоты природной среды. В тематическом планировании темы выделены жирным шрифтом.