

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»
И.о. директора МОУ Покровской СШ МО
«Цильнинский район» Ульяновской области
_____ Е.В. Курылев
Приказ № 250 от 29 августа 2023 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ОБЖ

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Тигров Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2019.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Рабочую программу составил учитель _____ Тигров В. А.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Бойцова О.С.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное.

Языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Учащийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Учащийся научится:

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Тема 1. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определение. (3 ч).

Раздел 2. Тема 2. ЧС геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. (6 ч.).

Раздел 2. Тема 3. Оползни, их последствия, защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения и во время ураганов и бурь. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствия наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их последствия. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.(10 ч.).

Раздел 2. Тема 4. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии, эпифитотии.(4 ч.).

Раздел 3. Тема 5. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. (6 ч.)

Раздел 3. Тема 6. Общие приемы оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при наружном кровотечении. Оказание ПМП при ушибах и переломах. Общее правило транспортировки пострадавшего.(4 ч.)

Резерв. (1 час)

3. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на усвоение каждой темы.

№№ темы и урока	Наименование темы и занятия	Время	Факт.	План.
1	2	3	4	5
<p><u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</u> <u>Тема 1. Общие понятия об опасностях и чрезвычайных ситуациях природного характера.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с различными природными явлениями, их причинами и характеристиками, особенностями чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>				
1.	Различные природные явления и причины их возникновения	1 час	07.09.23	
2.	Общая характеристика природных явлений.	1 час	14.09.23	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1 час	21.09.23	
<p><u>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</u> <u>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.</u> <u>Задача</u> – ознакомить учащихся с геологическими чрезвычайными ситуациями.</p>				
4.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	1 час	28.09.23	
5.	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1 час	05.10.23	
6.	Защита населения от последствий землетрясения.	1 час	19.10.23	
7.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1 час	26.10.23	
8.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1 час	02.11.23	
9.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1 час	09.11.23	

Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Задача – ознакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями гидрологического происхождения мерами по защите населения и территории от их последствий.

10.	Оползни, обвалы, их последствия, защита населения.	1 час	16.11.23	
11.	Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия	1 час	30.11.23	
12.	Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения и во время ураганов и бурь	1 час	07.12.23	
13.	Смерчи	1 час	14.12.23	
14.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1 час	21.12.23	
15.	Защита населения от последствий наводнений.	1 час	28.12.23	
16.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1 час	11.01.24	
17.	Сели и их последствия. Защита населения от последствий селевых потоков.	1 час	18.01.24	
18.	Цунами и их характеристика.	1 час	25.01.24	
19.	Защита населения от цунами.	1 час	01.02.24	

Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Задача – познакомить учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями биологического происхождения и обсудить возможные меры по защите от их последствий.

20.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1 час	08.02.24	
21.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1 час	15.02.24	
22.	Эпидемии.	1 час	29.02.24	
23.	Эпизоотии, эпифитотии.	1 час	07.03.24	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 5. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Задача – изучение и освоение основ здорового образа жизни, в том числе факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье.

24.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1 час	14.03.24	
25.	Анатомно - физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1 час	21.03.24	
26.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.	1 час	28.03.24	
27.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками.	1 час	04.04.24	
28.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1 час	18.04.24	
29.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1 час	25.04.24	
<u>Тема 6. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.</u> <u>Задача</u> – ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений и практическое ее применение при оказании помощи себе и окружающим.				
30.	Общие правила и приемы оказания первой медицинской помощи.	1 час	02.05.24	
31.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1 час	16.05.24	
32.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1 час	23.05.24	
33.	Общие правила транспортировки пострадавших.	1 час	30.05.24	
34.	Резерв	1 час		

В рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой экономике», утвержденной Правительством Ульяновской области от 05.03.2018 г. № 57-ПД, в рабочую программу включены темы, связанные с изучением влияния загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный, растительный мир и человека, способов утилизации и переработки бытовых отходов и сохранения чистоты природной среды. В тематическом планировании темы выделены жирным шрифтом.