

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»
Ио директора МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Е.В.Курылев
Приказ №250 от 29.08.2023 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **математика**

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее.

Учитель: **Бочкарева Галина Викторовна**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 136 часа в год, 4 часа в неделю.

Планирование составлено на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. Учебно-методический комплект «Школа России» М.: Москва «Просвещение» 2019 г.

Программа по математике 3 класс, авторы: М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.

Учебник: Математика 3 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, в 2-х частях Москва. «Просвещение»2018г.

Рабочую программу составила учитель _____ Бочкарева Г.В.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Бойцова О.С.

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол №1
от 28августа 2023 года
Руководитель ШМО
_____Елескина Н.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Предметные

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбрать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;

- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание учебного предмета, курса

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание-8ч

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление-52ч

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли- 4 ч

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 27ч

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация -13ч

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -10 ч

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление- 16 ч

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах

100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение – 6ч

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8 ч		
1	Сложение и вычитание	1	04.09.	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	05.09.	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	06.09.	
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	07.09.	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	11.09.	
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1	12.09.	
7	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного во 2 классе»	1	13.09.	
8	Работа над ошибками «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	14.09.	
	Табличное умножение и деление	28		
9.	Связь между компонентами и результатом умножения	1	18.09.	
10.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	19.09.	
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	20.09.	
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1	21.09.	
13	Порядок выполнения действий	1	25.09.	
14	«Проверим себя и оценим свои достижения» Работа с информацией. Построение простейших логических высказываний.	1	26.09.	
15	Решение задач	1	27.09.	
16	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	28.09.	
17	Закрепление пройденного «Что узнали?», «Чему научились?»	1	02.10	
18	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления на 2, 3»	1	03.10.	
19	Умножение четырех и на 4 и соответствующих случаев деления	1	04.10.	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения	1	05.10.	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	16.10.	
22	Закрепление. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	17.10.	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	18.10.	
24.	Умножение пяти, на 5, и соответствующие случаи деления	1	19.10.	
25	Задачи на кратное сравнение	1	23.10.	

26	Закрепление. Задачи на кратное сравнение	1	24.10.	
27	Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	1	25.10.	
28	Умножение шести, на 6, и соответствующие случаи деления	1	26.10.	
29	Решение задач.	1	30.10.	
30	Контрольная работа «Таблица умножения и деления на 4, 5, 6, »	1	31.10.	
31	Работа над ошибками. <i>Работа с информацией.</i> «Человек и информация»	1	01.11.	
32	Закрепление. Решение задач.	1	02.11.	
33	Решение изученных видов задач.	1	06.11.	
34	Умножение семи, на 7, и соответствующие случаи деления	1	07.11.	
35	Закрепление. Таблица умножения.	1	08.11.	
36	Проект «Математическая сказка»	1	09.11.	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч		
37	Площадь, единицы площади	1	13.11.	
38	Квадратный сантиметр	1	14.11.	
39	Площадь прямоугольника	1	15.11.	
40	Умножение восьми, на 8, и соответствующие случаи деления	1	16.11.	
41	Решение задач. <i>Работа с информацией.</i> «Человек, информация и компьютер»	1	27.11.	
42	Решение задач изученных видов	1	28.11.	
43	Умножение девяти, на 9, и соответствующие случаи деления	1	29.11.	
44	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления на 7, 8, 9»	1	30.11.	
45	Работа над ошибками .Таблица умножения	1	04.12.	
46	Квадратный дециметр.	1	05.12.	
47	Квадратный метр	1	06.12.	
48	Квадратный метр	1	07.12.	
49	Решение задач	1	11.12.	
50	Решение задач. <i>Работа с информацией.</i> Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	1	12.12.	
51	Умножение на 1	1	13.12.	
52	Умножение на 0	1	14.12.	
53	Деление на 1	1	18.12.	
54	Деление нуля на число	1	19.12.	
55	Решение задач	1	20.12.	
56	Доли	1	21.12.	
57	Доли	1	25.12.	
58	Диаметр окружность	1	26.12.	
59	Окружность.круг	1	27.12.	
60	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление	1	28.12.	
61	<i>Работа с информацией.</i> Приобретение первоначальных представлений о компьютерной	1	08.01.	

	грамотности . Работа над ошибками			
62	Единицы времени	1	09.01.	
63	Соотношения между единицами времени	1	10.01.	
64	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1	11.01	
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27 ч		
65	Приемы умножения и деления для случаев 20·3, 60:3	1	15.01.	
66	Случаи деления 80:20	1	16.01.	
67	Умножение суммы на число	1	17.01.	
68	Способы умножения суммы на число	1	18.01.	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	22.01.	
70	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное	1	23.01.	
71	Решение задач. <i>Работа с информацией .Схемы и таблицы.</i>	1	24.01.	
72	Выражения с двумя переменными	1	25.01.	
73	Деление суммы на число	1	29.01.	
74	Закрепление. Деление суммы на число	1	30.01.	
75	Приемы деления вида 69:3, 78:2	1	31.01.	
76	Связь между числами при делении	1	01.02.	
77	Проверка деления	1	05.02.	
78	Прием деления для случаев 87:29, 66:22	1	06.02.	
79	Проверка умножения делением	1	07.02.	
80	Решение уравнений. <i>Работа с информацией. Диаграммы.</i>	1	08.02.	
81	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	12.02.	
82	Что узнали? Чему научились?	1	13.02.	
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	14.02.	
84	Работа над ошибками. Деление с остатком	1	15.02.	
85	Решение примеров на деление с остатком	1	26.02.	
86	Закрепление. Деление с остатком.	1	27.02.	
87	Задачи на деление с остатком	1	28.02.	
88	Самостоятельная работа по теме «Деление с остатком»	1	29.02.	
89	Проверка деления с остатком	1	04.03.	
90	Закрепление. Проверка деления с остатком.	1	05.03.	
91	Проверим себя и оценим свои достижения	1	06.03	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч		
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	07.03.	
93	Состав чисел в пределах 1000	1	11.03.	
94	Разряды счетных единиц	1	12.03.	
95	Закрепление. Разряды счетных единиц	1	13.03.	
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	14.03.	
97	Контрольная работа « Нумерация чисел в	1	18.03.	

	пределах 1000»			
98	Работа над ошибками. Работа с информацией. Использование различных способов поиска информации.	1	19.03.	
99	Запись и чтение чисел в пределах 1000	1	20.03.	
100	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	21.03.	
101	Сравнение трехзначных чисел	1	25.03.	
102	Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1	26.03.	
103	Единицы массы	1	27.03.	
104	Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»	1	28.03.	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 ч		
105	Приемы устных вычислений	1	01.04.	
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1	02.04.	
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1	03.04.	
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$	1	04.04.	
109	Приемы письменных вычислений	1	15.04.	
110	Письменное сложение трехзначных чисел	1	16.04.	
111	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	17.04.	
112	Виды треугольников. Работа с информацией. Использование различных способов поиска информации.	1	18.04.	
113	Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1	22.04.	
114	Работа над ошибками	1	23.04.	
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16 ч		
115	Приемы устных вычислений вида: $180:4$, $900:3$	1	24.04.	
116	Приемы устных вычислений вида: $240:4$, $960:3$, $203:4$	1	25.04.	
117	Приемы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$	1	29.04.	
118	Виды треугольников	1	30.04.	
119	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	1	01.05.	
120	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	02.05.	
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	06.05.	
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	07.05.	
123	Самостоятельная работа по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное»	1	08.05.	
124	Приемы письменного деления на однозначное число	1	09.05.	
125	Решение примеров на деление на однозначное число	1	13.05.	
126	Проверка деления	1	14.05.	
127	Самостоятельная работа по теме «Деление на однозначное число»	1	14.05.	
128	Знакомство с калькулятором	1	15.05.	
129	Проверим себя и оценим свои достижения «Что	1	15.05.	

	узнали и чему научились?»			
130	Нумерация. Сложение и вычитание	1	20.05.	
	Итоговое повторение	6 ч		
131	Итоговая контрольная работа «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1	16.05.	
132	Работа над ошибками. Геометрические фигуры. Работа с информацией. Использование различных способов поиска информации.	1	20.05.	
133	Умножение и деление. Задачи	1	21.05	
134	Итоговая диагностика	1	22.05	
135	Геометрические фигуры и величины	1	22.05	
136	Правила о порядке выполнения действий	1	23.05	