

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»  
ИО директора МОУ Покровской  
СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
Е.В.Курылёв  
Приказ № 250 от 29 августа 2023 года

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Базунова Евдокия Савельевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Технология [Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева]. — М. : Просвещение, 2019.

Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология. 4 класс, Учебник – М.: Просвещение, 2019;

Рабочую программу составила учитель: \_\_\_\_\_ Базунова Е.С.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Бойцова О.С.

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1 от 28 августа 2023 года

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Н.А.Елескина

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

## Личностные

### У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

### Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;*
- *способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;*
- *представление о себе как о гражданине России;*
- *бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;*
- *уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.*
- *эстетических чувств (прекрасного и безобразного);*
- *потребность в творческой деятельности;*

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Обучающиеся научатся:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;

- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- *ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);*
- *осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;*
- *создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;*
- *использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;

- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;*
- *проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;*
- *выделять познавательную задачу из практического задания;*
- *воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;*

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- *создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;*
- *выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;*
- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;*
- *читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.*

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определенными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- *воспринимать аргументы, приводимые собеседником;*
- *соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,*
- *приводя аргументы «за» и «против»;*
- *учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач*

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Информационная мастерская (6 ч)**

Вспомним и обсудим!  
Информация. Интернет.  
Создание текста на компьютере.  
Создание презентаций. Программа PowerPoint.  
Презентация класса.  
Эмблема класса.  
Папка «Мои достижения».  
Проверим себя

### **Студия «Реклама» (4 ч)**

Реклама  
Упаковка для мелочей.  
Коробка для подарка.  
Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (7 ч)**

Интерьеры разных времён.  
Художественная техника «декупаж»  
Плетёные салфетки.  
Цветы из креповой бумаги.  
Сувениры на проволочных кольцах.  
Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции.  
Игрушки из трубочек для коктейля  
Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

### **Студия «Мода» (6 ч)**

История одежды и текстильных материалов.  
Исторический костюм.  
Одежда народов России.  
Твоя школьная форма.  
Объёмные рамки.  
Аксессуары одежды.  
Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (3 ч)**

День защитника Отечества.  
Плетёная открытка.  
Весенние цветы.

### **Студия «Игрушки» (5 ч)**

История игрушек.  
Игрушка – попрыгушка.  
Качающиеся игрушки.  
Подвижная игрушка «Щелкунчик»  
Игрушка с рычажным механизмом.  
Подготовка портфолио. Проверим себя

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Информационная мастерская 6 ч</b>			
1	Вспомним и обсудим!	1	08.09	
2	Информация. Интернет.	1	14.09	
3	Создание текста на компьютере	1	21.09	
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1	28.09	
5	Проект «Дружный класс»	1	05.10	
6	Проект «Дружный класс»	1	19.10	
	<b>Студия «Реклама» 4 ч</b>			
7	Реклама	1	26.10	
8	Упаковка для мелочей.	1	02.11	
9	Коробка для подарка.	1	09.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	16.11	
	<b>Студия «Декор интерьера» 7 ч</b>			
11	Интерьеры разных времён.	1	30.11	
12	Художественная техника «декупаж»	1	07.12	
13	Плетёные салфетки.	1	14.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	21.12	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	28.12	
16	Сувениры на проволочных кольцах.	1	11.01	
17	Изделия из полимеров.	1	18.01	
	<b>Новогодняя студия 3 ч</b>			
18	Новогодние традиции.	1	25.01	
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1	01.02	
20	Игрушки из зубочисток.	1	08.02	
	<b>Студия «Мода» 6 ч</b>			
21	История одежды и текстильных материалов.	1	15.02	
22	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	29.02	
23	Твоя школьная форма	1	07.03	
24	Объёмные рамки.	1	14.03	
25	День защитника Отечества. Открытка	1	21.03	
26	Вышивка лентами.	1	28.03	
	<b>Студия «Подарки» 3 ч</b>			
27	Аксессуары одежды.	1	04.04	
28	Весенние цветы. Плетёная открытка.	1	18.04	
29	Весенние цветы. Плетёная открытка	1	25.04	
	<b>Студия «Игрушки» 5 ч</b>			
30	История игрушки. Игрушка – попрыгушка.	1	02.05	
31	Качающиеся игрушки.	1	09.05	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1	16.05	
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1	23.05	
34	Игрушка с рычажным механизмом.	1	23.05	

Уроки № 33 и № 34 объединены из-за совпадений с праздниками.